

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**



**СБОРНИК ПРАКТИК  
РЕАЛИЗАЦИИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ  
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ  
МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ  
ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА  
2024 – 2028 ГОДЫ**

Составитель: Аппарат Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Практики реализации муниципальными образованиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы.  
– г. Ханты-Мансийск, 2025 – 58 с.

В сборнике представлены материалы, раскрывающие опыт работы субъектов противодействия идеологии терроризма на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы. Материалы адресованы представителям исполнительных органов государственной власти, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и муниципальных образований, в обязанности которых входят вопросы организации работы по противодействию идеологии терроризма.

**ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ,  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ, КУЛЬТУРНЫХ, ДОСУГОВЫХ  
И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
В СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ ВКЛЮЧЕНА  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА**

## **БЕЗОПАСНЫЙ МИР. КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ**

**Автор:** Коркишко Марина Александровна, директор муниципального учреждения культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система».

В марте 2025 года в Кондинском районе для школьников провели познавательную викторину «Безопасный мир: как защитить себя и близких».



Игра состояла из нескольких модулей, которые помогали детям осознать важность безопасности и научиться действовать в чрезвычайных ситуациях.

Участники обсудили правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе терроризма и узнали, куда обращаться за помощью. В викторине приняли участие 30 школьников.

Основные модули были направлены на формирование культуры антитеррористической безопасности.

### **Модуль 1: Основы предотвращения терактов**

Цель: Научить распознавать признаки подготовки теракта и правильно действовать при подозрении.

Вопросы:

- Что такое терроризм?
- Какие признаки указывают на подготовку теракта?
- Куда обращаться при подозрении на террористическую активность?

### **Модуль 2: Правила поведения в чрезвычайной ситуации**

Цель: Сформировать чёткие алгоритмы действий при угрозе теракта.

Вопросы:

- Основные правила эвакуации из здания при угрозе взрыва?
- Как действовать при сигнале тревоги о возможном нападении террористов?
- Что делать, если оказался заложником?

### **Модуль 3: Информированность и ответственность каждого**

Цель: Повысить личную ответственность граждан за общественную безопасность.

Вопросы:

- Почему важно соблюдать меры предосторожности в общественных местах?
- Какие методы профилактики радикализации молодёжи существуют?
- Чем опасно несоблюдение правил безопасности с неизвестными предметами?

Для закрепления знаний провели итоговую игру-викторину, включающую вопросы из всех трёх модулей. Участники отвечали индивидуально или в командах, зарабатывая баллы за правильные ответы.

Такой подход помог школьникам лучше усвоить материал и понять, как важно соблюдать правила безопасности в повседневной жизни.

## СЕМИНАР «ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ»

**Автор:** Гайсарова Рунита Илдаровна, начальник управления по молодежной политике департамента общественных коммуникаций и молодежной политики администрации города Нижневартовска.

Подростки и студенты — одна из самых уязвимых категорий для деструктивных идеологий. Их мировоззрение еще не сформировано, а осознание последствий своих действий отсутствует. Молодые люди могут не подозревать, что становятся марионетками в руках вербовщиков.

Для защиты молодежи от внешних и внутренних угроз, а также для предотвращения распространения террористической идеологии, в Нижневартовске в сентябре 2025 года в арт-резиденции «Ядро» прошел семинар, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие организовал Молодежный центр города.



Участниками стали молодые люди в возрасте от 16 до 25 лет, число которых превысило 80 человек. Программа включала несколько площадок.

После просмотра документального фильма «Беслан: черный сентябрь», созданного студентами Нижневартовского государственного университета, состоялась дискуссия с участием экспертов. В обсуждении приняли участие Целищева Зухра Абдурашидовна, руководитель Центра профилактики экстремизма и терроризма НВГУ, Погорелова Нина Сергеевна, главный специалист отдела информационной политики администрации Нижневартовского района, Кагиров Беслан Салманович, специалист медиацентра НВГУ, и Зайнуллина Сабина Ильшатовна, выпускница университета.

Фильм и обсуждение помогли участникам прочувствовать трагедию теракта 2004 года, осознать масштаб человеческих потерь и развить навыки критического мышления.

Интерактивная площадка была направлена на осмысление современных трагических событий, развитие эмпатии и формирование активной гражданской позиции.

В рамках ситуационной игры «Чрезвычайное положение» молодые люди отработали навыки коммуникативной культуры, конструктивного взаимодействия и действий в экстремальных ситуациях. Экспертом площадки выступил Комов Андрей

Юрьевич, руководитель Центра информационной безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



QR-код с информацией  
о полученных отзывах  
от участников  
мероприятия.

Стратегическая сессия «Миссия безопасности» была посвящена обучению молодежи навыкам психологической самопомощи, действиям в условиях террористических угроз и другим аспектам личной безопасности. По завершении сессии участники получили не только информацию, но и практические навыки, которые повысили их уровень психологической устойчивости. Модератором площадки выступила Курбанова Фируза Яшар кызы, начальник отдела по работе с молодежью Молодежного центра.

Мероприятие позволило молодежи освоить правила безопасного поведения, включая использование интернета, а также получить практический опыт действий в экстремальных ситуациях и противостоять манипуляциям.

О семинаре рассказали в социальных сетях «ВКонтакте» (в группах Молодежного центра, филиала ТИУ в Нижневартовске, газеты «Варта»), а также в мессенджере «Телеграмм».

## **КВИЗ «АНТИТЕРРОР ДЛЯ ДЕТЕЙ»: ИГРА, КОТОРАЯ УЧИТ ЖИТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ**

**Автор:** Билецкая Нелли Владимировна, специалист-эксперт отдела по профилактике терроризма управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска.



Современный мир полон неожиданностей, и среди них — террористические угрозы. Важно не бояться, а быть готовыми к любым ситуациям и действовать правильно. Взрослые уже обладают навыками самосохранения и жизненным опытом, а вот с детьми нужно регулярно проводить занятия, чтобы они запомнили правила поведения в быту и на улице в случае опасности.

Игра — отличный способ подготовить детей к непредвиденным ситуациям. Во время летних каникул для воспитанников спортивно-оздоровительных лагерей «Факел», «Атлант» и «Спарта», пришкольного лагеря «Югорка», а также подросткового клуба «Лидер» представители Антитеррористической комиссии Нижневартовска провели серию квизов «Антитеррор для детей». Цель — проверить и закрепить знания о том, как вести себя



при обнаружении подозрительных предметов, вооруженном нападении, захвате заложников и угрозах по телефону.

Участники — дети 9–15 лет, разделенные на команды по 8–10 человек, и зрители. Игра состояла из нескольких заданий.



В первом задании дети искали значения слов, таких как «опасность», «террорист», «заложник», «эвакуация», «страх», «взрыв», «угроза».

Второе задание — блиц-опрос «Поступай правильно». Участники выбирали ответы на вопросы о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов, вооруженном нападении и захвате заложников.

Третье задание проверяло, как команды запомнили правила. Они по очереди рассказывали, как действовать при обнаружении подозрительного предмета и по каким признакам определить его опасность.

Четвертое задание — «телефонный террор». Участники изучали алгоритмы действий при получении угроз по телефону.

После квиза команды подсчитывали баллы и определяли победителей. Зрители тоже могли проверить свои знания.

В итоге участники в доступной форме закрепили важные правила безопасности и научились решать проблемные ситуации.

«Спортсмены отлично справились со всеми заданиями», — отметили в сообществе «Спортивная школа олимпийского резерва» в социальных сетях.

## ИГРАЯ ГОВОРИМ О ВАЖНОМ

**Автор:** Руденко Татьяна Ивановна, инструктор по спорту МАУ СОК «Звёздный» города Покачи.



Ежегодно спортивно-оздоровительный комплекс «Звёздный» организует летнюю занятость детей в Покачах. На дворовых площадках «Непоседы» инструкторы проводят подвижные игры, спортивные состязания, эстафеты и викторины. После активных занятий они беседуют с детьми о важных темах, включая противодействие экстремизму и терроризму, и раздают памятки. Это помогает детям получить полезные знания, которые пригодятся в чрезвычайных ситуациях.

## ВРЕМЯ МОЛОДЫХ

**Автор:** Наталья Дубова, заместитель директора муниципального автономного учреждения «Молодежный информационный центр».



26 апреля 2025 года в Покачах состоялся масштабный городской слёт «Время молодых». Он был посвящён вопросам безопасности и собрал более 50 студентов и молодых специалистов. Участники обсуждали важные темы, включая антитеррористическую безопасность.

Слёт проходил на семи тематических площадках. Каждая из них была посвящена ключевым аспектам безопасности: от борьбы с наркотиками до защиты в интернете.

Эксперты из Покачей, Лангепаса и Сургута делились актуальной информацией и практическими советами.

Участники обменялись опытом и повысили свои навыки в обеспечении безопасности. Слёт помог молодым людям осознать ответственность за безопасность региона и вдохновил их на активное участие в профилактической работе.

## ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР «РАДУЖНЫЙ – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

**Автор:** Нефедова Кристина Сергеевна, специалист-эксперт управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации г. Радужный, сотрудник Аппарата Антитеррористической комиссии г. Радужный.

В России в настоящее время остро стоит проблема распространения терроризма и экстремизма. Террористическая активность и культурная напряженность укрепляют позиции экстремистских групп, угрожая основам общественной жизни. Экстремисты стремятся привлечь внимание и запугать людей, используя разные методы. В некоторых регионах России усиливается связь между террористическими организациями. Особенно уязвима молодежь, которая часто оказывается в духовном вакууме и подвергается влиянию деструктивных идей.



В апреле 2025 года в городе Радужный прошел семинар «Радужный – территория безопасности», организованный Антитеррористической комиссией. Его цель – сформировать у молодежи антитеррористическое мировоззрение и устойчивость к пропаганде экстремизма. Также планировалось устранить причины негативных явлений в обществе.



В семинаре участвовали муниципальные служащие, работники образования, культуры, спорта и молодежной политики, руководители кибердружин, а также школьники и студенты в возрасте от 14 до 19 лет. Ведущие эксперты в области профилактики терроризма поделились своими знаниями.

Два дня участники обсуждали, как защитить молодежь от деструктивных идей, противостоять экстремизму и терроризму, обеспечить безопасность в обществе и бороться с киберугрозами.

Ольга Чижевская из Красноярска, эксперт по воспитанию и формированию гражданской идентичности, рассказала о принципах духовно-нравственного воспитания.



Зухра Целищева из Нижневартовска, кандидат культурологии, поделилась методами работы с подростками, подверженными деструктивным идеям, и провела тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям».

Владислав Брылеев из Сургута, руководитель молодежного центра, рассказал о современных методах вербовки и цифровой гигиене, а также привел примеры преступлений среди молодежи.

Все участники проявили интерес к теме и активно участвовали в обсуждениях.



По результатам опроса, большинство участников захотели снова принять участие в семинаре. Это вдохновило организаторов на ежегодное проведение подобных мероприятий.

Сейчас Антитеррористическая комиссия города Радужный готовит повестку и план для второго семинара.



QR-код для просмотра  
видеорепортажа о семинаре.

## **«ПОСЛЕДНИЙ УРОК»: ИГРА-СИМУЛЯТОР КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Автор статьи:** Биксултанова Наталья Викторовна, главный библиотекарь методико-библиографического отдела Центральной библиотеки БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный.

**Авторы игры:** Бычков Александр Витальевич, заведующий информационным отделом Центральной библиотеки; Шмыга Жанна Николаевна, заместитель директора по библиотечной работе БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный.

В условиях современной геополитической обстановки, характеризующейся возрастанием угроз террористического характера, значимость формирования у подрастающего поколения навыков адекватного реагирования на возможные чрезвычайные ситуации приобретает первостепенное значение.

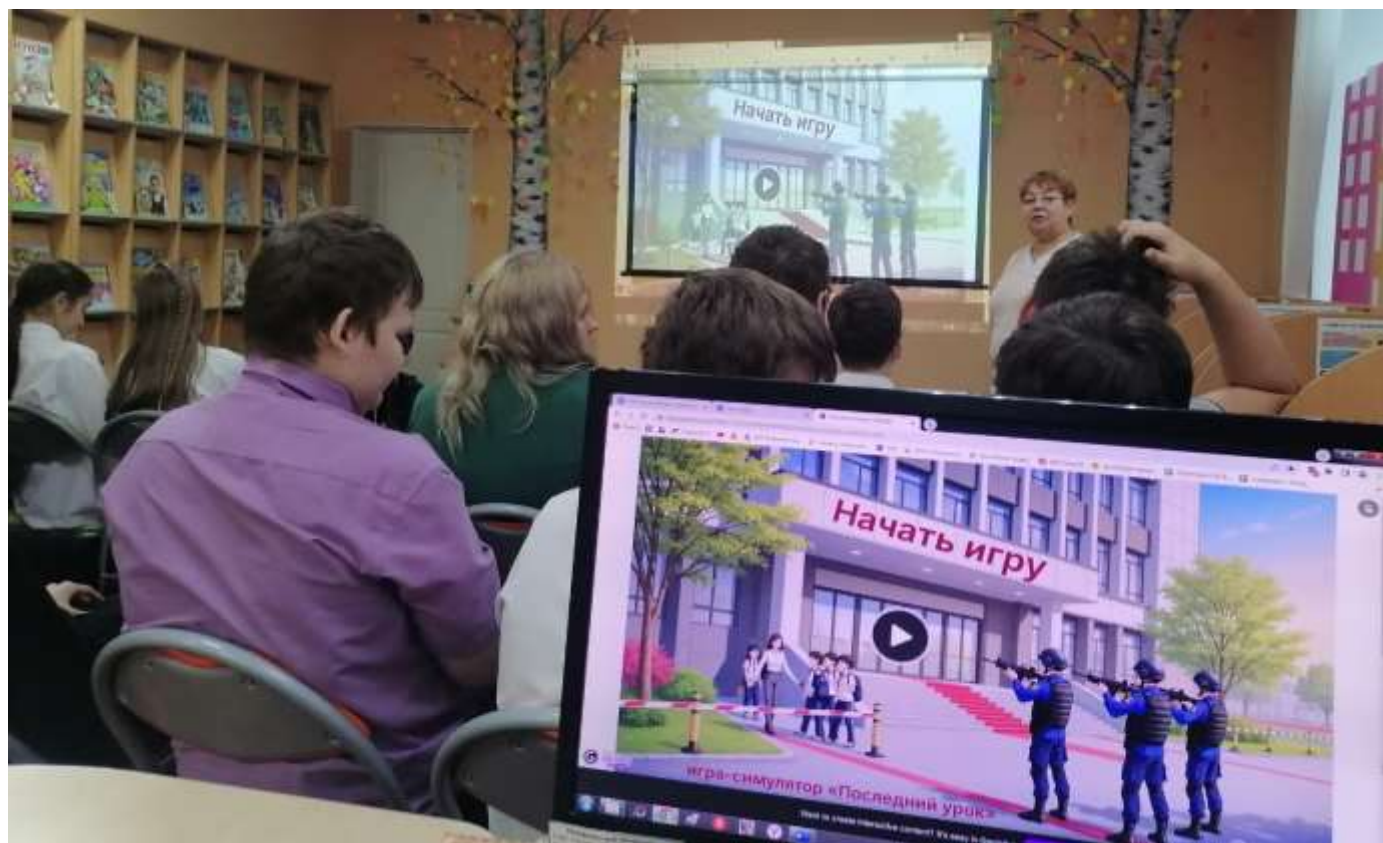


Именно с целью обучения молодых людей правильному алгоритму действий в условиях угрозы террористического акта с помощью смоделированной ситуации, носящей условный характер, специалистами Центральной библиотеки

БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный была разработана игра-симулятор «Последний урок».

Название игры «Последний урок» выбрано неслучайно: с одной стороны, для школьников последний урок всегда ассоциируется с завершением учебного процесса в школе и радостным предвкушением внешкольных мероприятий, встреч с друзьями и отдыха; с другой стороны, последний урок в школьном расписании действительно может оказаться последним в жизни, если не суметь правильно повести себя в чрезвычайной ситуации.

По сюжету игры действие происходит в школе на перемене перед последним уроком. Герой игры – ученик этой школы – находится на первом этаже и вдруг слышит шум, крики, выстрелы, раздающиеся со стороны входа в школу.



Далее игроку предлагается из четырех вариантов дальнейшего развития событий выбрать правильный на его взгляд (например, 1) пойти на шум и узнать, что происходит; 2) как можно быстрее подняться на этаж выше и т. д.). После того, как выбор сделан, участник игры последовательно переходит на следующие этапы, где вновь вынужден принимать «судьбоносные» решения, сталкиваясь с различными сценариями игры.

Каждый выбор, который игрок принимает в той или иной ситуации в ходе игрового процесса, имеет либо позитивные, либо негативные последствия.

Главное – игрок получает возможность сразу же увидеть причинно-следственную связь между своими «поступками» и результатом.

Игра-симулятор предназначена для целевой аудитории, включающей детей, подростков и молодых людей в возрастном диапазоне от 10 до 18 лет, что позволяет интегрировать данный продукт в образовательный процесс и воспитательную деятельность в отношении подрастающего поколения.



Первостепенные задачи игры: обучение молодых людей оптимальным действиям при угрозе совершения террористического акта, формирование умения действовать и правильно вести себя при угрозе теракта, воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Игра разработана с использованием онлайн-платформы для создания интерактивного контента «Genially», что позволяет в любое время вносить изменения и дополнения в уже созданную игру.

Текст сюжета игры авторский, иллюстрации для оформления игры созданы с помощью нейросети «KlingAI». Кроме того, мы предлагаем новый конструкт, который представляет собой альтернативу традиционным тестам и лекциям.

Такой методологический подход открывает возможности для моделирования в дальнейшем разнообразных игровых сценариев: от захвата террористами



заложников в образовательном учреждении до обнаружения подозрительных объектов в общественных местах.

Данная игра-симулятор может использоваться в ходе проведения мероприятий, направленных на профилактику террористической угрозы среди учащихся образовательных учреждений. Для индивидуального участия пользователей в игре необходимо наличие персональных компьютеров или планшетов. В случае группового прохождения игры рекомендуется использование интерактивной доски для коллективного взаимодействия.

Чтобы обеспечить максимальную эффективность подобных мероприятий, рекомендуется приглашать на них, например, сотрудников правоохранительных органов, которые будут не только наблюдать за процессом игры, но и давать квалифицированные разъясняющие комментарии.



Впервые игра-симулятор «Последний урок» была апробирована в летний период 2025 года, ее участниками стали посетители Центра общественного доступа Центральной библиотеки БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный – молодые люди в возрасте от 13 до 17 лет.

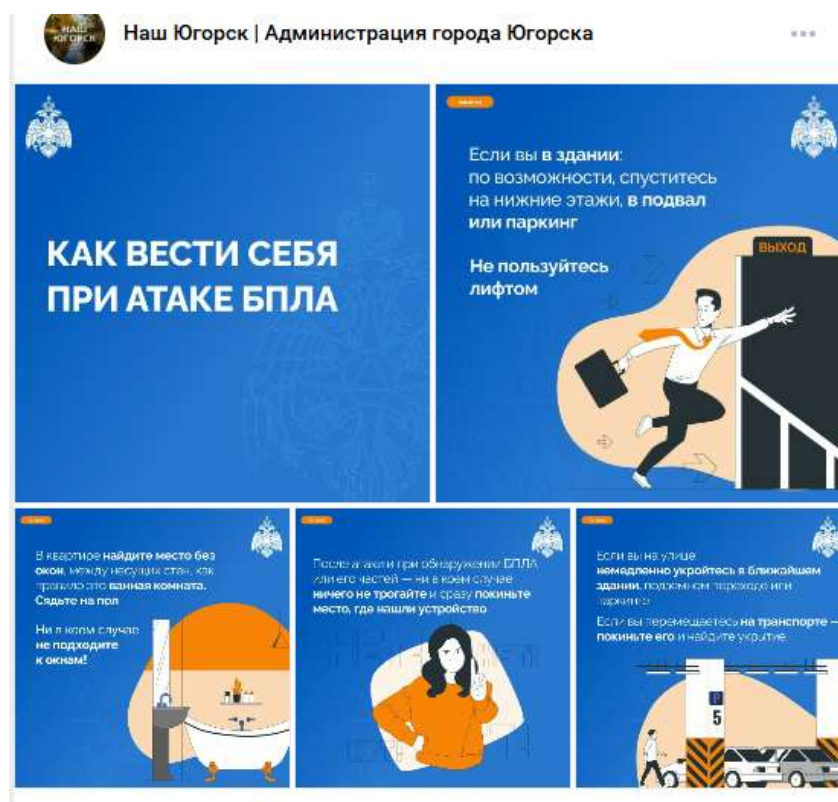
В перспективе предполагается интеграция игры в программу мероприятий, ориентированных на противодействие идеологии терроризма.

## **ПРАКТИКА «ПРОСТО О СЛОЖНОМ. ОСОБЕННОСТИ ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА»**

**Автор:** Манахова Кира Михайловна, начальник управления внутренней политики и массовых коммуникаций Администрации города Югорска.

Управление внутренней политики и массовых коммуникаций администрации Югорска активно работает над предотвращением распространения идеологии терроризма в информационном поле. В современных условиях медиа социальные сети стали основной площадкой для воздействия на общество. Поэтому лучшие методы борьбы с терроризмом и профилактики деструктивного поведения применяют в официальных аккаунтах города.

С 2021 года в аккаунтах регулярно появляются рубрики #Стоптерроризм и #Стопэкстремизм. В 2025 году в них размещали материалы о наказании за ложные сообщения о минировании школ, памятки по поведению в толпе, инструкции на случай атаки БПЛА, информацию о запрете использования дронов на территории округа без согласования с ответственными органами, а также советы по защите от вербовки.



Перед праздниками выпускают адаптированные памятки, сохраняя единый стиль аккаунтов. Посты о безопасности на массовых мероприятиях и готовности служб написаны простым языком, без канцеляризма. Информацию об ответственности за террористические действия подают в виде карточек с примерами уголовных дел. Например, в августе 2025 года опубликовали пост о наказании за порчу памятников и захоронений. В марте 2025 года в Югорске

прошли антитеррористические учения с участием ФСБ, ФСО, МВД, Росгвардии,

МЧС и экстренных служб. По итогам учений опубликовали согласованную с Управлением ФСБ информацию.

Видеоролики о городских учениях создают студенты Югорского политехнического колледжа. Молодые люди участвуют в создании контента и часто сами играют роли в обучающих материалах.

Для разных возрастных групп адаптируют подачу информации. Молодежь привлекают через лидеров мнений, чтобы материалы были доступными и понятными. В 2025 году в рамках рубрики продолжили публиковать посты с участием представителей Общественной молодежной палаты, Движения первых, спортсменов и молодых педагогов. Они высказываются против деструктивного поведения, экстремизма и терроризма, напоминают об уголовной ответственности за поддержку терроризма, включая лжеминирование.



QR-код для просмотра видеорепортажа об учениях, созданного студентами.





## **МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФОРУМ «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**



QR-код для просмотра  
видеорепортажа о Форуме.

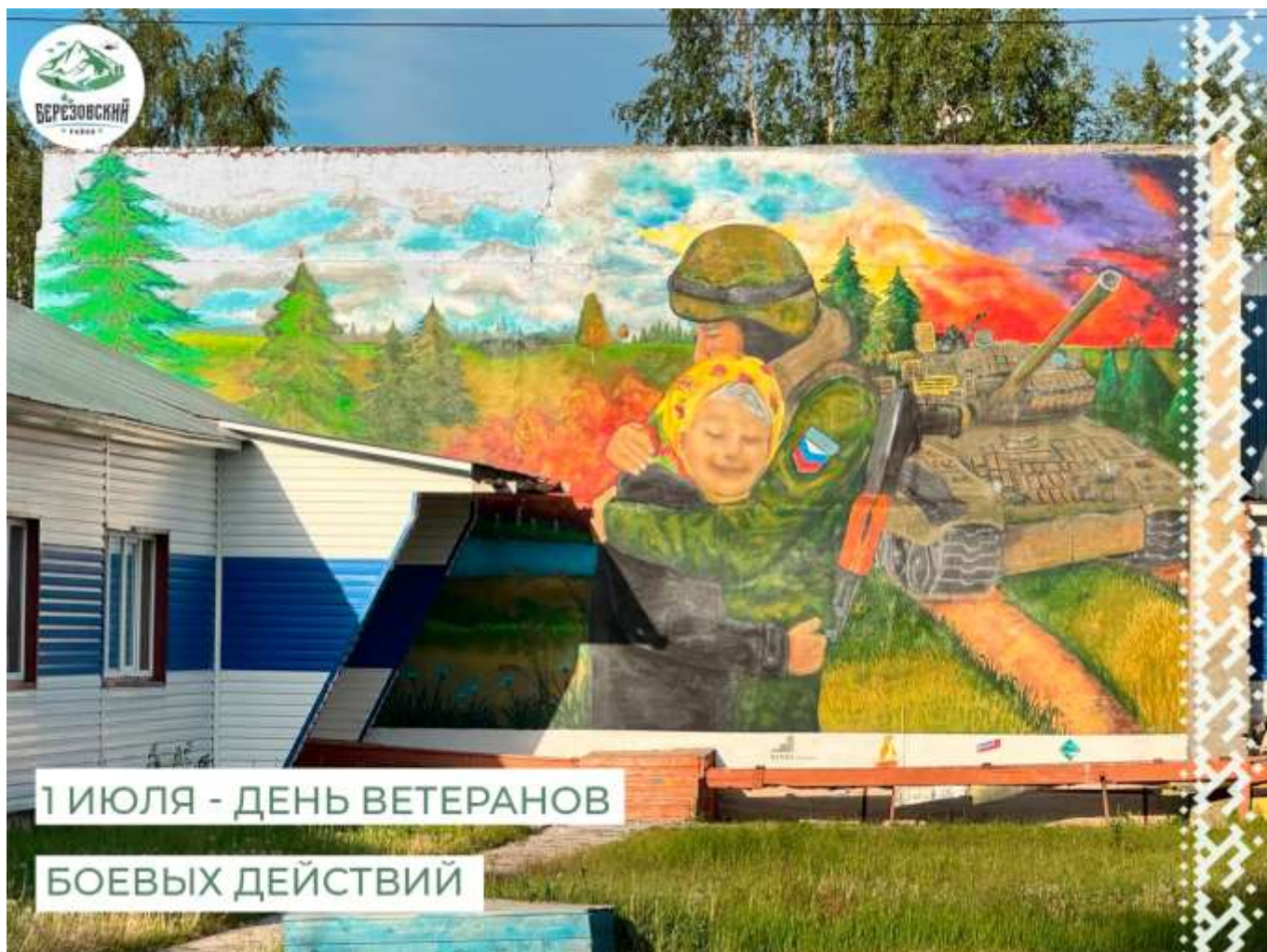
В апреле 2025 года в Пыть-Яхе состоялся 3-й Межмуниципальный форум «Современные деструктивные течения в молодежной среде», который собрал более ста гостей из Сургута, Сургутского района, Нижневартовска и Пыть-Яха. Региональные эксперты на нескольких образовательных площадках форума обсуждали с молодежью актуальные вопросы противодействия экстремизму и терроризму, говорили о безопасности в сети интернет.

Спикерами выступили представители Центра информационной безопасности ХМАО – Югры, Нижневартовского государственного университета.

Учредитель форума - управление по внутренней политике администрации города Пыть-Яха.

## **1 ИЮЛЯ - ДЕНЬ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ!**

**Автор идеи:** Ануфриев Игорь Михайлович, член Молодежного парламента Березовского района.



1 июля - день, когда мы с благодарностью вспоминаем подвиги героев, чествуем наших бойцов и чтим память павших воинов.

Символично, что в этот особенный день произошло значимое событие – открытие мурала<sup>1</sup> в пгт. Березово. На стене одного из зданий в центре поселка теперь оживает образ матери, которая благословляет своего сына на защиту Отечества.

Патриотический мурал создан активистами «Молодой Гвардии», Молодежного парламента при Думе Березовского района.

Патриотические арт-объекты уже стали неотъемлемой частью молодежной культуры и преобразили пгт. Березово, напоминая о важности сохранения исторической памяти и необходимости безопасного поведения.



QR-код для просмотра видеорепортажа об открытии мурала.

## АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



В феврале 2025 года Аппаратом Антитеррористической комиссии города Сургута в официальных аккаунтах администрации города «Безопасный Сургут» (Телеграм, ВКонтакте) была размещена рубрика «ВОПРОС-ОТВЕТ в сфере профилактики терроризма», в которой первый, правильно ответивший на вопросы, получал поощрительный приз.

Вопросы конкурса составлены не случайно. В 2024 году в г. Сургуте было зарегистрировано более 100 ложных сообщений о готовящихся террористических актах на объектах социальной сферы.

На ложные звонки с сообщением о происшествии привлекаются несколько оперативных служб: пожарные, полиция, скорая медицинская помощь. Каждый такой выезд обходится бюджету в значительные суммы:

<sup>1</sup> Мурал - монументальная живопись или графическое произведение искусства, которое наносится непосредственно на архитектурную поверхность, чаще всего на внешние стены зданий.



эвакуируются люди, мобилизуются бригады СМП, перекрываются подъездные пути, задействуются полицейские патрули, бригады взрывотехников и кинологи с собаками, отменяются или задерживаются железнодорожные и авиарейсы.

С целью привлечения жителей города к проблеме роста ложных сообщений о готовящихся террористических актах в анкету были включены, в том числе, следующие вопросы:

Что такое заведомо ложное сообщение об акте терроризма?

С какого возраста наступает ответственность за теракт?

Куда в нашем городе сообщать о возможном теракте?

По итогам рубрики был определен победитель, который правильно ответил на все вопросы.

## **УСПЕХА МОЖНО ДОБИТЬСЯ ТОЛЬКО В КОМАНДЕ!**

**Автор:** Тимофеева Наталья Николаевна, консультант отдела профилактики терроризма Управления профилактики терроризма и обеспечения территориальной обороны Департамента региональной безопасности автономного округа.



Новый опыт организации в сфере противодействия идеологии терроризма появляется буквально каждый день, поэтому базу знаний нужно постоянно пополнять.

Обмен опытом — важный процесс, который помогает повысить эффективность, результативность и продуктивность работы в любой сфере деятельности.

Есть утверждение о том, что тяжело в профессии первые пять лет, когда сотрудник нарабатывает опыт ценой собственных ошибок и провалов, зато лет через пять он становится суперпрофессионалом.

Мы готовы поспорить с этой точкой зрения. Если выстроить систему обмена знаниями и организацию образовательных событий на основе устранения выявленных профдефицитов, профессиональные знания, компетенции, инструменты и технологии, которыми обладает человек и которые необходимы в конкретной профессии, повышаются в разы.

Компетентные сотрудники – один из главных ресурсов. Обмен знаниями как раз помогает обучать сотрудников Аппаратов АТК муниципальных образований, специалистов культуры, образования, спорта и молодежной политики, ответственных за противодействие идеологии терроризма, прокачивать компетенции и растить собственных экспертов.

В результате люди качественно выполняют задачи, знают, как правильно действовать. Структурированные знания и опыт помогают новичкам быстрее включаться в работу. Сотрудник с первых дней оказывается в единой информационной среде команды. Обучающие семинары-практикумы, рабочие встречи – всё это удобно создавать и хранить в базе знаний.

21 марта 2025 года представители Аппарата АТК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие в работе круглого стола, организованного по итогам прохождения курсов повышения квалификации «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации».

Участники круглого стола обсудили вопросы организации недопущения вовлечения школьников и молодежи в деструктивную деятельность, в том числе террористической направленности. Также сотрудниками Аппарата АТК автономного округа был представлен опыт работы Центра «Контакт» (г. Санкт-Петербург) с детьми, находящимися на различных формах учета. Данный опыт организации работы Центра – это система организации межведомственного взаимодействия в сфере противодействия идеологии терроризма, которую необходимо выстраивать как на уровне отдельной организации, так и на уровне муниципалитетов и региона.

## **УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ВОЗМОЖНОСТИ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Автор:** Бреушева Анна Юрьевна, руководитель Аппарата АТК г. Мегиона, эксперт-наставник в сфере противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Одним из приоритетов в деятельности Антитеррористической комиссии автономного округа является совершенствование нормативной базы, регулирующей деятельность по обеспечению защищенности людей и объектов.

Проведение межведомственных мероприятий по реализации поставленных задач при их практической отработке подразумевает слаженность действий и единую

концепцию, позволяющую обеспечить четкое понимание своих действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Ежегодно на территории автономного округа проводятся антитеррористические учения, в ходе которых оттачиваются (*совершенствуются*) навыки противодействия вызовам и угрозам, диктуемым современными условиями (*угрозообразующим факторам*).

Для этого Аппаратом Антитеррористической комиссии Югры и экспертами из муниципалитетов округа на площадке Нижневартовского района в феврале текущего года была организована работа по разработке (*корректировке*) методических рекомендаций о взаимодействии органов, задействованных в проведении учений в городах и районах округа.



Президент России Владимир Владимирович Путин и губернатор Югры Руслан Николаевич Кухарук чётко поставили задачи и обозначили приоритеты в деятельности, в том числе и органов местного самоуправления. Безопасность – превыше всего!

Мероприятия, подобные проведенному в Нижневартовском районе, дают максимальный эффект в выработке оптимальных решений и достижении поставленных целей.

## **ИТОГИ КОНКУРСА: ЛУЧШИЕ ПОДХОДЫ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

В октябре 2025 года были подведены итоги окружного конкурса лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма. Более 120 конкурсных работ было представлено на суд жюри.

Конкурс стал отличной площадкой для выявления и трансляции лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма в автономном округе.



Участники конкурса продемонстрировали высокий уровень профессионализма и творческого подхода к решению важных задач в сфере недопущения вовлечения жителей автономного округа в деструктивную деятельность террористической направленности.



### **В ФОКУСЕ – ЗАЩИТА. В ГОРОДЕ ПРОШЕЛ ФОРУМ «СУРГУТ.БЕЗОПАСНОСТЬ»**



QR-код для просмотра видеороликов о проведении секции о правилах использования БВС.



Вопросы безопасности Сургута, одного из крупнейших городов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по-прежнему важны. На форуме «Сургут. Безопасность» обсудили, где нужны дополнительные меры.

Форум собрал около 4300 человек, а онлайн-трансляцию посмотрели более 2600 зрителей.

Мероприятие длилось два дня и включало 20 тематических зон для разных слушателей. Эксперты из Москвы, Казани, Тюмени, Иркутска и Сургута рассказали о своем опыте.

Сургут представил свои достижения в сфере безопасности. Особое внимание уделили правилам использования беспилотников. В городе активно внедряются современные технологии для обеспечения безопасности жителей и инфраструктуры.



## ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

### Авторы:

Нафиков Ильвир Лябудович, заместитель директора департамента общественной безопасности администрации Сургутского района;

Ямелинец Наталья Юрьевна, главный специалист отдела профилактики терроризма и экстремизма департамента общественной безопасности администрации Сургутского района.

В Сургутском районе администрацией, в лице Департамента общественной безопасности, реализуется комплекс профилактических мер среди несовершеннолетних, призванных сформировать у юного поколения иммунитет к идеологии терроризма. Цель – формирование у них неприятия идеологий терроризма, национализма, неонацизма и религиозного экстремизма, а также привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, принципов межнационального и межконфессионального мира и согласия.

### Основные направления работы:



**Встречи с общественностью:** На постоянной основе проводятся встречи с руководителями и представителями национально-культурных и общественных объединений, религиозных конфессий и неформальными лидерами. Цель этих встреч – разъяснение норм поведения, законодательства, устанавливающего ответственность за участие и содействие террористической и экстремистской

деятельности, а также за разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. В рамках этих мероприятий охвачено 17 000 обучающихся 6–11 классов.

**Обучение педагогов:** Проведено 3 семинара для преподавателей образовательных организаций (2 в режиме видеоконференцсвязи и 1 очно), в которых приняли участие 78 человек.

**Работа с молодежью:** Профилактические мероприятия для молодежи в возрасте от 14 до 30 лет организованы на базе молодежных центров Сургутского района, охватив 1556 человек. При необходимости проводится индивидуальная профилактическая работа.

### Привлечение экспертов:

В профилактических беседах принимают участие:

Сотрудники Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ХМАО – Югре.

Специалисты МАУ ПРСМ «Наше время».

Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних.

Психологи.

При необходимости привлекаются религиозные деятели и представители национально-культурных организаций.



### **Системный подход к лекциям:**

Лекции проводятся с использованием системного подхода к профилактике терроризма. Основная задача – формирование у слушателей устойчивых антитеррористических установок и навыков безопасного поведения. В ходе лекций подробно освещаются:

Сущность экстремизма и терроризма, их виды.

Причины уязвимости молодежи перед вербовкой и способы противодействия ей.

Правила безопасности, основы критического мышления.

Ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений, в том числе в сети Интернет.

### **Разнообразие методик:**

В зависимости от возраста слушателей используются различные методики профилактической работы:

Лекции и беседы о традиционных ценностях российского общества.

Встречи с представителями разных национальностей и конфессий.

Творческие конкурсы рисунков и сочинений.

Тренинги по развитию коммуникативных навыков.

Участие в социальных акциях и деловых играх.

### **Оценка эффективности мероприятий:**

Для оценки результативности проведенных мероприятий применяется многокомпонентная система мониторинга, включающая пять ключевых методов сбора и анализа данных. Такой подход позволяет получить всестороннее представление о влиянии мероприятий на участников.

#### **1. Анкетирование участников**

*Цель:* Зафиксировать динамику субъективных показателей (знаний, отношений, мотивации) участников до и после мероприятий.

*Методика:* Разрабатываются две параллельные анкеты (предварительная и итоговая) с идентичными блоками вопросов. Они включают:

Закрытые вопросы (шкалы Лайкерта, дихотомические ответы) для количественной оценки.

Открытые вопросы для получения качественной обратной связи.

Контрольные вопросы для проверки искренности ответов.

*Проведение:* Анкетирование проводится до начала мероприятий для определения исходного уровня и после их завершения для измерения достигнутых изменений.

*Анализируемые показатели:*

Прирост знаний по тематике мероприятия.

Изменение отношения к обсуждаемым вопросам.

Уровень удовлетворенности форматом проведения.

Самооценка приобретенных навыков.

## **2. Анализ вовлеченности участников**

*Цель:* Оценить активность и степень погружения участников в процесс мероприятий.

*Критерии измерения:*

*Количественные:*

Процент присутствующих от общего числа приглашенных.

Длительность участия (для продолжительных мероприятий).

Количество выполненных заданий/упражнений.

*Качественные:*

Инициативность в обсуждениях.

Количество заданных вопросов.

Активность в групповых занятиях.

Выполнение домашних заданий (при их наличии).

## **3. Мониторинг изменений в поведении и установках**

*Цель:* Выявить долгосрочные эффекты мероприятий в реальной практике участников.

*Методы:*

Прямое наблюдение: Проводится в естественных условиях (на уроках, во внеурочной деятельности).

Фиксация поведенческих индикаторов: Отслеживаются такие изменения, как:

Применение новых навыков в повседневной жизни.

Изменение коммуникативных паттернов.

Соблюдение новых правил или норм, обсуждаемых на мероприятиях.

## **4. Сбор обратной связи от педагогов**

*Цель:* Получить экспертную оценку эффективности мероприятий с профессиональной точки зрения.

*Методы:* Интервью, групповые обсуждения, опросы.

*Ключевые вопросы для анализа:*

Насколько заметны изменения в поведении или отношении участников?

Какие конкретные позитивные сдвиги вы наблюдаете?

С какими сложностями столкнулись участники при внедрении полученных знаний/навыков?

Ваши предложения по улучшению формата мероприятий.

## **5. Сбор и анализ обратной связи от родителей**

Для всесторонней оценки влияния проведенных мероприятий на семейную среду и повседневную жизнь участников применяется многоуровневая система сбора обратной связи:

*Анкетирование:* Родители заполняют анкеты (онлайн или офлайн), что позволяет собрать количественные и качественные данные.

*Родительские собрания:* На собраниях проводится обсуждение результатов анкетирования, выявляются общие тенденции и обсуждаются актуальные вопросы.

*Индивидуальные беседы:* При возникновении специфических проблем или для более глубокого понимания ситуации проводятся индивидуальные консультации с родителями.

*Основные направления для опроса родителей:*

*Изменения в поведении ребенка:* Наблюдаются ли позитивные или негативные изменения в поведении ребенка после участия в мероприятиях?

*Восприятие и обсуждение тем:* Как ребенок воспринимает и обсуждает темы, поднятые на мероприятиях?

*Применение полученных знаний и навыков:* Использует ли ребенок полученные знания и навыки в повседневной жизни дома?

*Предложения по совершенствованию программы:* Какие рекомендации родители могут дать для улучшения содержания и формата программы?

Для итоговой оценки эффективности все собранные данные систематизируются в единой таблице. Проводится их сопоставление (например, сравнение самооценки участников с наблюдениями педагогов), детальный анализ и формулирование выводов. Эти выводы охватывают степень достижения поставленных целей, выявляют ключевые факторы успеха и определяют дальнейшие направления работы.

В результате проведенных мероприятий и последующего анализа их эффективности у несовершеннолетних формируется стойкое неприятие идеологий терроризма, национализма, неонацизма и религиозного экстремизма. Кроме того, участники приобретают важные навыки межкультурного общения и профилактики конфликтов.





**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

## МОЛОДЁЖЬ – ЗА КУЛЬТУРУ МИРА, ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА

**Автор:** Зейналова Элизабет Ахатовна, заведующий сектором МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова».

В библиотеке Нового поколения МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова» города Покачи реализуется проект «Молодёжь – ЗА культуру мира, Против терроризма». Мероприятия проходят ежеквартально.



Его цель – повысить уровень осведомленности молодежи о том, как не попасть под влияние террористов.

Основные события проекта – живые встречи-беседы. Такой формат выбран не случайно: участники могут услышать компетентное мнение и задать вопросы.

В 2025 году в библиотеке прошли две значимые встречи с представителями мусульманского духовенства.

Первая была посвящена Рамадану и Ураза-байраму – важным религиозным праздникам мусульман, связанным с духовным совершенствованием и добрыми делами.

На встрече выступили:

Магомедов Хизри Магомедалиевич, заместитель имама Джума мечети в Хасавюрте;

Аливердиев Абу Бакр Эминович, председатель совета имамов Курахского района;

Иманалиев Ахмед Рахматулаевич, заместитель имама мечети в Покачи. Они рассказали о значении Рамадана, важности поста и о том, как провести месяц с пользой. Обсудили темы добра, мира и уважительного отношения к близким.



Участниками встречи стали школьники города.

Вторая встреча, организованная на тему: «Вместе против террора!», собрала ребят из трудового лагеря «Каскад». Почетным гостем выступил Джабраил Абдулвагабович Лагабов, имам-хатыб Покачи. Он рассказал о причинах, которые могут подтолкнуть людей к терроризму. Встреча завершилась просмотром видеоролика о том, как не стать жертвой теракта.

## **МОЛОДЁЖНОЕ ПОДКАСТ-ШОУ «МЕЖДУНАРОДИМ. НАМ ЕСТЬ О ЧЁМ ПОГОВОРИТЬ»**

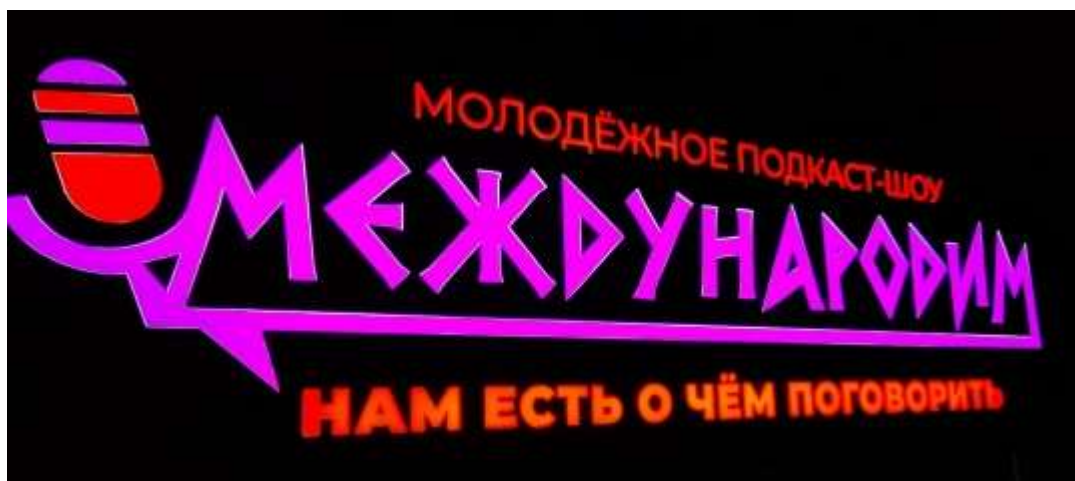
**Куратор и автор проекта:** Коробкина Екатерина Олеговна, ведущий библиотекарь отдела социокультурных проектов Межпоселенческой библиотеки Советского района.

В современном мире, где цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни, важно находить новые форматы общения и взаимодействия.

Именно эту задачу ставит перед собой молодёжное подкаст-шоу «Международим. Нам есть о чём поговорить», уникальный проект, запущенный в Советском районе с августа 2024 года.

Проект ориентирован на развитие молодежных инициатив, поддержку межпоколенческих связей и сохранение культурного многообразия России.

Актуальность проекта заключается в создании коммуникативной площадки, объединяющей молодое и взрослое поколение, представителей различных конфессий и национальностей с помощью видеоподкастов.



Сегодня Советский район характеризуется преобладанием взрослого и пожилого населения (почти 65% от общего числа жителей), что делает важной задачу вовлечения молодежи в активную жизнь района. Проект предлагает именно такую площадку для самореализации, что в свою очередь способствует реализации муниципальной программы молодежной и семейной политики в Советском районе.

В основе проекта лежит идея создания увлекательного и доступного контента, который будет интересен как молодым людям, так и представителям старшего поколения. Именно такое объединение позволит добиться успеха.

На базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района» снимаются и запускаются



в эфир подкаст-шоу в направлении межнациональных отношений, всего планируется выпустить 12 эпизодов шоу. За истекший период реализовано уже 5 проектов.

Гостями в студии являются представители различных диаспор, национальных организаций и конфессий. Каждый эпизод носит просветительский характер и позволит молодому поколению изучать особенности культур в современном и доступном формате, а также направлен на укрепление межнационального согласия, что очень важно в борьбе с современными угрозами человечества, такими как терроризм и экстремизм.



По результатам реализации проекта будет создан ценный инструмент для формирования российской идентичности у молодежи Советского района, открыты новые возможности для самореализации молодого поколения, а также запущен интересный и образовательный контент в сфере межнационального мира и согласия в сети Интернет, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

«Международим. Нам есть о чём поговорить» – это проект, который не только объединяет разные поколения, но и вдохновляет на создание гармоничного и безопасного общества в Советском районе.

## **ВСЕГДА ВЫБИРАЙ САМЫЙ СЛОЖНЫЙ ПУТЬ – НА НЕМ ТЫ НЕ ВСТРЕТИШЬ КОНКУРЕНТОВ!**

**Автор:** Тимофеева Наталья Николаевна, консультант отдела профилактики терроризма Управления профилактики терроризма и обеспечения территориальной обороны Департамента региональной безопасности автономного округа.

Регулярно мы читаем новости об аресте очередного вербовщика в террористы. Несмотря на то, что сегодня организовано проведение большого количества мероприятий, на которых рассказывают о способах, методах, приемах вербовки в деструктивную деятельность, а также о том, как не стать жертвой вербовки, дезинформации и манипулирования, молодые люди оказываются втянуты в деструктивную деятельность террористической направленности.

Разговор о том, почему так происходит, кто должен противостоять действиям вербовщиков в террористы: только лишь государство, спецслужбы или это ответственность каждого из нас, состоялся 26 марта 2025 года со студентами Няганского технологического колледжа. В обсуждении этой актуальной темы принял участие сотрудник Аппарата АТК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сегодня роль молодых людей в противодействии распространению идеологии терроризма, особенно среди сверстников и пожилых людей, очень велика.



Ребята реализуют собственные проекты и проводят профилактические мероприятия антитеррористической направленности, создают контент, в котором рассказывают обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации. Эти мероприятия, проводимые в формате «равный-равному», наиболее интересны молодежной среде и результативны.

Так, например, участники встречи познакомились с работой, организованной молодежным центром «Формат» (г. Сургут). Обучающимися Центра создан профилактический сериал «Вика». Молодые актёры сами придумывают сценарий каждой серии. Получив от правоохранительных органов используемые в работе профилактические материалы, перерабатывают их в удобный и понятный сверстникам формат.

Каждая серия представляет собой короткую видеозарисовку, в которой главная героиня попадает в трудную жизненную ситуацию, а в конце звучит комментарий о последствиях таких ситуаций и как их избежать.



К обсуждению поставленных в ходе встречи вопросов присоединились молодые люди Республики Татарстан, участвующие в реализации проекта «Молодежные помощники руководителя Аппарата АТК Республики Татарстан».

Ребята рассказали о самом проекте и о результатах профилактических мероприятий, которые они реализуют для своих сверстников.

*Отзывы участников встречи.*

*«Мероприятие оказалось полезным для молодёжи. Сейчас все хотят быстрых и лёгких денег и поэтому многие подвержены вербовке. На мероприятии были продемонстрированы примеры вербовки и, скорее всего, многие сделали для себя выводы и в дальнейшем не будут вовлечены в противозаконные действия», – М. Карачев, студент 2 курса.*

*«Встреча была классная, а главное полезная. Было интересно узнать о том, что не только взрослые, но и наши сверстники стараются обеспечить безопасность жителей нашей страны и доводят эту информацию в интересном для молодёжи формате. Каждый из нас должен быть причастен к обеспечению безопасности себя и своих близких», – К. Холматов, студент 3 курса.*

Подводя итог встречи, участники отметили, что эффективное противодействие терроризму невозможно только лишь действиями спецслужб и государства.

Каждый гражданин и общество в целом должно быть готово противодействовать вербовочным действиям террористов, уметь правильно реагировать на эти попытки и делиться своими знаниями с родными, друзьями и близкими.

Это поможет спасти жизнь каждого из нас, а также жизнь наших родных и близких.



**Справочно:**

Наиболее результативным форматом организации профилактической работы в автономном округе является реализация проектов антитеррористической направленности.

В мае 2025 года представители Аппарата АТК автономного округа представили опыт Югры в сфере реализации проектов антитеррористической направленности в рамках Всероссийского форума «Современные системы безопасности – Антитеррор» (г. Красноярск).



## ПРОЕКТ «ЖИВОЕ СЛОВО»

В марте 2025 года в рамках проекта «Живое слово» прошло семь встреч, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди молодёжи, в них приняли участие 315 человек.

Экспертом выступил Андрей Афанасьев, координатор комитета по информационной безопасности семьи Союза «Родительская палата». Он также является членом экспертного совета Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства. Афанасьев руководит интернет-проектом и сообществом родителей «На распутье.ру», а также является автором книг «Дети интернета. Что они смотрят, и кто ими управляет» и «Основы выживания в сети, краткий курс для детей и родителей».

Участниками встреч стали старшеклассники из МАОУ «СОШ №5» города Когалыма, студенты Когалымского политехнического колледжа и Образовательного центра города Когалыма, педагоги, специалисты по работе с молодёжью, родители и работающая молодёжь.



Темы встреч включали:

- «Алгоритмы радикализации: куда ведёт идеология ненависти и вражды?»
- «Деструктивный контент и алгоритмы радикализации. Как дети попадают под влияние опасного контента?»
- «Вовлечение детей в противоправную деятельность. Что необходимо знать родителям?»

Андрей Афанасьев рассказал, кто и зачем распространяет ложную информацию, почему нельзя полностью доверять всему, что мы видим в интернете, как защитить детей от деструктивного контента и куда ведёт идеология ненависти.

## ПРОЕКТ «КОМИКС-РАСКРАСКА «ОДНАЖДЫ В ЛЕСУ»

**Авторы:** Кийко Артем Вячеславович, Москаленко Елена Анатольевна, преподаватели БУ «Мегионский политехнический колледж».

### 1. Описание

Проект представляет собой создание комикса-раскраски для детей младшего школьного возраста и дошкольников, целью которого является ознакомление детей с правилами поведения в условиях потенциальной угрозы террора.

Основная задача проекта заключается в формировании у детей первичных представлений о личной безопасности и правилах поведения в ситуациях повышенной опасности. Проект направлен на профилактику экстремизма и развитие критического мышления у детей.

Комикс-раскраска состоит из серии иллюстраций, сопровождающихся простыми пояснениями и заданиями. Каждый персонаж комикса демонстрирует правильное поведение в конкретных опасных ситуациях, таких как обнаружение

подозрительных предметов, потеря контакта с родителями, общение с незнакомыми людьми и другие ситуации риска. Благодаря игровой форме дети легко усваивают важные правила поведения, развивая осознанность и ответственность.

## 2. Актуальность

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у детей младшего возраста устойчивых поведенческих паттернов, направленных на предотвращение ситуаций, связанных с проявлениями экстремизма и терроризма. Современные реалии требуют развития новых подходов к воспитательной работе, обеспечивающих эффективную защиту подрастающего поколения от возможных угроз.

## 3. Значимость проекта

Значимость проекта определяется несколькими факторами:

- формирование культуры безопасной жизнедеятельности среди детей младшего возраста;
- предупреждение распространения идей радикализма и экстремизма путем раннего воспитания сознательного отношения к собственной безопасности;
- развитие социальных компетенций и коммуникативных навыков у детей;
- привлечение внимания педагогов и родителей к вопросам профилактики терроризма и экстремизма.

Таким образом, проект имеет высокую социальную значимость, способствует укреплению общественного порядка и обеспечению безопасности несовершеннолетних граждан нашей страны.

## 4. Распространение и реализация

Проект планируется реализовать в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями различного уровня, включая детские сады, начальные школы и организации дополнительного образования. Предлагаемые формы интеграции комиксов-раскрасок включают:

1. Детские сады, включая: использование раскрасок в качестве дидактического материала на занятиях по развитию речи, математике и художественному творчеству. Акцент делается на игровом освоении детьми основных правил безопасности.

2. Начальной школа: рассмотрение применения комиксов-раскрасок на классных часах и внеклассных мероприятиях. Эти занятия будут способствовать формированию у учащихся осознанного подхода к своей безопасности.

Реализация проекта обеспечит следующие положительные эффекты:

- повышение осведомленности детей младшего возраста о мерах предосторожности в потенциально опасных ситуациях;
- укрепление доверия между ребенком и взрослым, позволяющее детям своевременно сообщать родителям и педагогам о возникших проблемах;
- обеспечение дополнительной защиты детей от вовлечения в противоправные действия и предотвращение чрезвычайных происшествий.

Таким образом, разработанный проект станет важным инструментом в профилактике экстремизма и терроризма, обеспечивая высокий уровень защищенности наших детей и формируя ответственное отношение к своему здоровью и безопасности.

## 5. Сюжеты и оформление

Комикс-раскраска состоит из серии иллюстраций, сопровождающихся простыми пояснениями и заданиями. Каждый персонаж комикса демонстрирует правильное поведение в конкретных опасных ситуациях, таких как обнаружение подозрительных предметов, потеря контакта с родителями, общение с незнакомыми людьми и другие ситуации риска. Благодаря игровой форме дети легко усваивают важные правила поведения, развивая осознанность и ответственность.

Главные герои комикса – это мальчик хант и его семья (папа, мама и сестра), а также медведь, который становится его верным другом и защитником. Злодеем выступает злой дух, который пытается заманить мальчика в ловушку, используя различные хитрости и приманки.

Антитеррористический посыл проекта заключается в том, чтобы научить детей быть осторожными и внимательными в потенциально опасных ситуациях. Например, мальчик находит чужую корзинку с ягодами, но вместо того, чтобы взять её, он вспоминает правила безопасности и зовёт на помощь взрослых. Это помогает детям понять, что нельзя трогать подозрительные предметы и что всегда нужно обращаться за помощью к взрослым.

Комикс-раскраска оформлена в виде черно-белых иллюстраций с четкими контурами, что позволяет детям легко раскрашивать их. Каждая страница комикса помещается на одном листе формата А4, что делает его удобным для использования в практических занятиях. Иллюстрации сопровождаются простыми пояснениями, которые помогают детям лучше понять сюжет и усвоить важные правила безопасности. Таким образом, проект сочетает в себе образовательную и развлекательную составляющие, что делает его эффективным инструментом для обучения детей правилам безопасности и профилактики экстремизма.



Рисунок: Образец комикса-раскраски

## 6. Опыт колледжа в разработке учебных проектов для детей

Колледж уже имеет успешный опыт в разработке учебных проектов для детей в рамках специальности «Дошкольное образование». Ранее команда колледжа



разработала серию детских сказок-раскрасок с теми же героями, что и в текущем проекте. Эти сказки были направлены на развитие у детей навыков критического мышления, формирование представлений о безопасности и обучение правилам поведения в различных ситуациях.

Преимущества предыдущего опыта:

- Герои, такие как мальчик хант, его семья и медведь, уже знакомы детям и вызывают у них положительные эмоции. Это облегчает восприятие нового материала и делает обучение более увлекательным.

- Команда колледжа уже обладает опытом в создании образовательных материалов для детей. Это позволяет использовать проверенные методики и подходы, что гарантирует высокое качество нового проекта.

- Предыдущие проекты позволили получить обратную связь от детей и педагогов, что помогло улучшить содержание и оформление комиксов-раскрасок.



Рисунок 2 – Иллюстрация предыдущего проекта.



Рисунок 3 – Иллюстрация предыдущего проекта.

## ПРОЕКТ «ХРОНИКИ СВОЕГО ВРЕМЕНИ»

**Автор:** Остякова Елена Аликовна, заведующий методическим отделом муниципального автономного учреждения «Межпоселенческая библиотека» Нижневартовского района.

Специальная военная операция актуализировала многие аспекты национальной безопасности России, сделав особенно очевидными угрозы, связанные с идеологиями экстремизма, терроризма и неонацизма. На фоне этих вызовов особую значимость приобрела работа с молодёжью — тем поколением, которому предстоит защищать историческую правду, укреплять единство страны и формировать государственное мировоззрение. Именно в этих условиях был создан проект «Хроники Своего времени» — уникальная коллаборация игровых форматов, образовательного контента и современных цифровых технологий.

Проект реализуется при поддержке Администрации Нижневартовского района командой МАУ «МБ» и МОО ЛИТО «Литарт» и стал для жителей района не просто интерактивным музеем СВО, а серьёзным инструментом просветительской и патриотической работы. В ходе виртуальной экскурсии участники знакомятся с информацией о героях СВО федерального масштаба — военнослужащих, медиках, спасателях, мирных жителей. Каждый факт, каждая фотография, каждое описание — это свидетельство настоящего мужества и самоотверженности.



Важные события спецоперации, цифры и статистика подаются в доступном, визуальном и убедительном формате. Отдельный блок посвящён инфогигиене и противодействию современным формам терроризма. Проект показывает, что угрозы сегодня скрываются не только в заминированных автомобилях или беспилотниках, но и в информационном пространстве: фейки, вбросы, манипуляции, деструктивные настроения, создаваемые в соцсетях и мессенджерах. «Хроники Своего времени» учат подростков критически мыслить, распознавать методы информационного давления и защищать своё информационное пространство.

С помощью VR-оборудования участники погружаются в реалистичный трёхмерный мир, проходя путь военнослужащего, медика или волонтера. Перед ними открывается интерактивная карта событий СВО, 3D-модели техники и вооружения

всё это делает проект максимально вовлекающим и эмоционально насыщенным, формируя глубокое понимание происходящего и личную сопричастность. Виртуальную часть дополняет содержательная экспозиция: история Донбасса как крупнейшего промышленного региона Советского Союза; происхождение украинских националистических движений, приведших к трагедии русскоговорящего населения; ключевые события, предшествовавшие началу спецоперации; гуманитарная миссия, в которой приняли участие и волонтеры из Нижневартовского района.

Особое место занимает блок о героях-земляках, вставших на защиту Родины и шагнувших в вечность. Это вызывает сильный эмоциональный отклик и не оставляет равнодушным ни одного посетителя. Проект востребован и признан на высоком уровне. «Хроники СВОего времени» удостоены звания «Фишка года – 2024» по итогам ежегодного совещания директоров библиотечных систем в Государственной библиотеке Югры. Проект также отмечен Благодарностью Всероссийской муниципальной премии «Служение» — за вклад в реализацию патриотических инициатив и повышение качества жизни граждан.

За период реализации 2024–2025 годов проект посетили 3500 человек, проведено более 52 обзорных мероприятия. Высокая посещаемость, широкий охват и постоянный общественный запрос подтверждают: проект стал значимой частью патриотического воспитания в Нижневартовском районе.

«Хроники СВОего времени» — это не просто интерактивная экспозиция. Это пространство памяти, понимания и ответственности. Это работа, которая помогает молодёжи видеть правду, уважать подвиги защитников и осознавать свою роль в судьбе страны. Проект объединяет поколения, укрепляет духовные ценности и формирует зрелое гражданское общество.

## **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА: ПРАКТИКА «В ФОРМАТЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ»**

**Автор:** Селивёрстова Ирина Валентиновна, заместитель председателя Общественного совета города Лангепаса.

«В формате доверительной беседы» – такую форму работы активно используют в городе Лангепасе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры субъекты системы профилактики разных форм экстремизма и специалисты, работающие в направлении развенчания идеологии терроризма. Речь идет о прямых встречах экспертов и специалистов в указанных областях с определенными категориями населения города.

Доверительная, неформализованная беседа – эффективная форма общения, позволяющая донести необходимую полезную информацию в доступной для понимания обычного человека форме.

Беседы проводят приглашенные эксперты, специалисты управления общественной безопасности и управления по развитию гражданского общества и профилактики экстремизма администрации города Лангепаса, сотрудники ОМВД России по городу Лангепасу, представители традиционных конфессий



некоммерческих организаций, специализирующихся в сфере укрепления гражданского общества, развития межнациональных и межконфессиональных отношений, специалисты Центра национальных культур ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна».

Категории населения (аудитория): школьники и студенты; иностранные граждане, прибывшие в город Лангепас на жительство; лица, получившие гражданство Российской Федерации, но испытывающие языковые трудности и трудности в адаптации к новым условиям; представители диаспор; члены национальных общественных организаций.

Форматы проведения бесед: тематические встречи, круглые столы, консультации, заседания дискуссионного клуба «Многонациональный Лангепас», выступления приглашенных экспертов.

Для проведения бесед задействуются не только традиционные городские площадки – школы, Лангепасский политехнический колледж, Центр национальных культур, администрация города. Выстроить доверительные отношения между участниками беседы, а значит, более точно определить круг вопросов, которые волнуют граждан, выявить триггерные точки и охватить большее количество людей, способных получить необходимую полезную информацию от участников беседы, позволяют встречи экспертов и специалистов с верующими непосредственно в стенах храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» и Соборной мечети города Лангепаса. Рассмотрим работу специалистов на последней площадке.

По договоренности между управлением общественной безопасности администрации города Лангепаса и имамом-хатыбом местной мусульманской религиозной организации Духовного управления мусульман Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 2022 года в Соборной мечети было организовано 11 встреч. Проходят они перед еженедельным пятничным намазом. Их непосредственными участниками стали 3300 человек. Одну из последних встреч с верующими – в августе 2025 года – провели начальник управления общественной безопасности администрации города Лангепаса и специалист-эксперт Военного комиссариата городов Лангепас и Покачи, участник специальной военной операции. Их беседа с прихожанами была посвящена проводимой в городе профилактической работе в сфере развенчания идеологии терроризма и профилактики экстремизма, ситуации, складывающейся в зоне проведения специальной военной операции и на новых российских территориях, соблюдению мер личной безопасности в ходе праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний, 40-летию города Лангепаса, Дню работников нефтяной и газовой промышленности, а также недопустимости разжигания межнациональной и межрелигиозной розни ([https://vk.com/wall-135548778\\_2542](https://vk.com/wall-135548778_2542)).

Также за четырехлетний период в ходе бесед в Соборной мечети обсуждались следующие вопросы:

ответственность за заведомо ложные сообщения об акте терроризма, а также за участие и склонение к террористическим действиям, в том числе посредством Интернета и социальных сетей;

о формах и методах деятельности украинских и иных иностранных спецслужб по вовлечению граждан Российской Федерации в диверсионно-террористическую деятельность;

о соблюдении требований миграционного законодательства и законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму; недопущении вовлечения молодежи в деструктивную деятельность и формирования ответственного и правосознательного поведения и другие.

Год назад управление по развитию гражданского общества и профилактики экстремизма, управление общественной безопасности администрации города Лангепаса и Центр национальных культур запустили цикл бесед для иностранных граждан и лиц, недавно принявших гражданство Российской Федерации. Беседы проводятся дважды в месяц. Специалисты рассказывают о жизни и укладе российского общества, об обязанности соблюдать нормы законодательства Российской Федерации, говорят о профилактике экстремистских проявлений и террористической деятельности, разъясняют, какая предусмотрена правовая ответственность за совершенные правонарушения и преступления на территории нашей страны, а также важность успешной интеграции иностранцев в российскую жизнь, фокусируясь на новом адаптационном курсе по русскому языку,



разработанном Федеральным агентством по делам национальностей. При этом организаторы цикла бесед в разговорах с иностранными гражданами и лицами, недавно принявшими гражданство Российской Федерации, используют для наглядности и большей убедительности местные факты. Так, 1 декабря 2025 года специалисты рассказали участникам беседы о депортации

иностранного гражданина – молодого перспективного специалиста, нарушившего миграционное законодательство.

С начала цикла участниками таких бесед стали 900 человек, которые первично встали на миграционный учет.

Безусловно, большая профилактическая работа проводится среди детей и молодежи. И, как показывает практика, формат доверительной беседы в этом случае оказывается весьма действенным. Разговоры экспертов и специалистов с молодыми людьми подтверждают: молодежь готова не только дискутировать и воспринимать, но и ждет профессиональных разъяснений по данной теме. И в этом контексте показателен является опыт лангепасской гимназии, в которой реализуется проект «Юниорская Модель ООН».

Данный проект – синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которой старшеклассники и студенты выступают в роли представителей государств и стремятся найти общие решения ключевых мировых проблем, в том числе проблемы терроризма. В январе 2025 года в рамках данного проекта начальник управления общественной безопасности администрации города Лангепаса и специалисты Центра по работе с детьми и молодежью «Фортуна» в рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» провели для гимназистов 9–11-х классов (охват 75 человек) просветительское мероприятие по теме: «Угроза терроризма и экстремизма в современном мире». Специалисты представили ребятам реальные истории вербовки школьников в экстремистские организации, рассказали о том, как избежать этой угрозы и распознать опасный контент. Обучение молодежи распознаванию признаков

радикализации и негативного влияния виртуального пространства является ключевым шагом к созданию безопасной среды. Специалисты акцентировали внимание гимназистов на важности участия школьников в социальных проектах, направленных на профилактику деструктивного поведения, подчеркнув значимость «Юниорской Модели ООН» в развитии навыков общения у молодежи в области международных отношений. Также они рассказали об успешных проектах, участвовавших в грантовых конкурсах, которые дают молодым людям возможность реализовывать свои идеи.

Участники этой встречи не только получили практические знания о безопасности, но и поняли важность активного участия в жизни общества, что, несомненно, поможет им в будущих инициативах и в дальнейшем участии в проекте «Юниорская модель ООН».



В настоящее время стартует Юниорская Модель города Лангепаса на 2026 год. В 2026 году мероприятие пройдет в обновленном формате «БРИКС+»: представьте себе масштабную встречу представителей сразу 60 стран, каждая из которых внесёт свою уникальную точку зрения в обсуждение важнейших глобальных вопросов! □Регистрация учащихся общеобразовательных школ города пройдет до 12 декабря 2025 в двух направлениях: «Делегат» – представитель страны, выступающий с докладом на заседании, и «Журналист» – представитель мирового СМИ, освещающий события заседания.

В начале марта 2026 года соберутся самые активные и талантливые ученики 8–11 классов не только из Лангепаса, но и из других уголков Югры. Тема игры: «Противодействие санкциям как метод сохранения многополярного мира».

В ходе проведения просветительского мероприятия по теме: «Угроза терроризма и экстремизма в современном мире» были использованы материалы, направленные в адрес аппаратов антитеррористических комиссий муниципальных образований Югры из Департамента региональной безопасности автономного округа, в том числе видеоматериал по теме: «Вербовка: что это такое и как это бывает. Объясняем простыми словами».





## **ГОРОДСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ КАК КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ**

**Автор:** Нефедова Кристина Сергеевна – специалист-эксперт управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации города Радужный, сотрудник Аппарата Антитеррористической комиссии города Радужный.

Основными задачами Антитеррористической комиссии является профилактическая деятельность, направленная на недопущение вовлечения молодежи в террористическую деятельность, формирование в молодежной среде стойкого неприятия идеологии терроризма, а также повышение адресности проводимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма, с учетом возрастных и психологических особенностей целевой аудитории.

Практика показала преимущество нестандартных форм профилактики, вовлекающих целевую аудиторию в творческий, созидательный процесс.

В отличие от распространенного формата лекций, творческие конкурсы способствуют более активному вовлечению целевой аудитории в профилактический процесс.

Одно из мероприятий, реализующих данное направление, – творческий конкурс рисунков, который ежегодно проводит Аппарат Антитеррористической комиссии города Радужный<sup>2</sup>.

Неизменными целями Конкурса являются вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма, в том числе посредством сети Интернет.

Первый Конкурс был проведен в 2019 году в рамках реализации пункта 2 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 № Пр-2665, под одноименным названием «Терроризму скажем: НЕТ». Именно тогда была определена процедура проведения и обязательные критерии отбора, которые в целом остаются неизменными в течение всего периода проведения Конкурса.

Справочно:

- не допускаются работы, не соответствующие задачам и целям Конкурса;
- отклоняются произведения, содержащие символику запрещённых организаций, фрагменты и цитирования материалов, включённых в Единый реестр запрещённых материалов, или же прямо пропагандирующие межнациональную, межрасовую или иную рознь;
- по морально-этическим соображениям отклоняются работы, содержащие элементы или сцены насилия.

На тот момент участниками Конкурса могли стать учащиеся и студенты образовательных организаций города, художественных школ, молодежных центров и объединений, «свободные» художники, творческие коллективы и группы города Радужный в возрасте от 10 до 18 лет, а творческие работы принимались исключительно на бумажном носителе. В таком виде Конкурс просуществовал 2 года и привлек к участию 253 человека (250 заявок (творческих работ)).

<sup>2</sup> Далее – Конкурс.

В 2021 году, учитывая активную деятельность террористических организаций в сети Интернет, остро встал вопрос о необходимости повышения эффективности противодействия идеологии терроризма в информационном пространстве. Аппаратом Антитеррористической комиссии города Радужный было принято решение «осовременить» привычные формы проведения конкурсов и привлечь к участию в них большое количество школьников и молодежи города. Таким образом, в городе Радужный стартовал конкурс рисунков «Терроризм в киберпространстве: угроза миру и безопасности человечества». Основной тематикой Конкурса стало противодействие идеологии терроризма в киберпространстве, пропаганда ценности человеческой жизни в условиях техногенных катастроф и террористических угроз, при этом повысился возраст авторов или, по крайней мере, одного из участников коллектива – от 14 до 25 лет. За 3 года существования в новом формате численные показатели Конкурса составили более 400 заявок (*творческих работ*).

В 2024 году реалии показывают высокий уровень владения распространителей информационных угроз правилами медиасреды и использования потенциала интернета в своих деструктивных целях. Аппаратом Антитеррористической комиссии города Радужный принято решение о создании официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» «Радужный – территория безопасности», основной целью которой стало сплочение интернет-пользователей против террора и интернет-угроз.

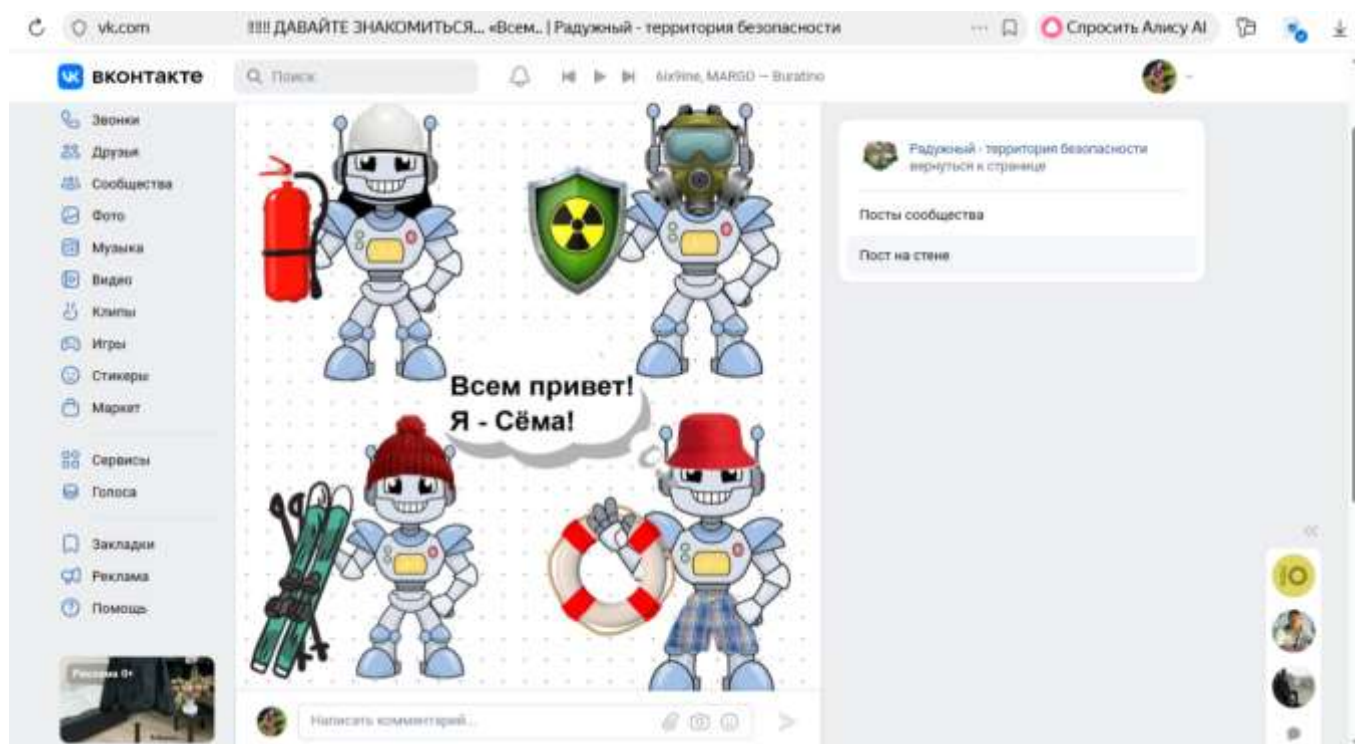


Справочно:

*Контент сообщества разнообразен и предназначен для широкой аудитории. Особое внимание уделяется молодёжному сообществу. Для такой категории на ресурсе собран массив визуальных материалов и социальных видеороликов.*

Создание современного, запоминающегося логотипа становится ключевым элементом в формировании визуальной идентичности сообщества, способствуя его узнаваемости и привлечению внимания широкой аудитории. Конкурс рисунков трансформируется в конкурс на создание логотипа для сообщества «Радужный – территория безопасности». В отборочной кампании приняли участие 56 человек в возрасте от 12 до 35 лет (*47 заявок (творческих работ)*). Победителем Конкурса стал логотип, олицетворяющий безопасность, комфорт и духовно-нравственные ценности жителей города Радужный.

Вдохновленный креативностью участников Конкурса, Аппарат Антитеррористической комиссии города решил воплотить одну из работ в нечто большее, чем просто изображение. Так родилась идея «Сёмы» – цифрового помощника, чья миссия – нести знания о безопасности в понятной и увлекательной форме. «Сёма» – это первый шаг к созданию собственного контента, нацеленного на формирование у подрастающего поколения основ безопасности и неприятия идеологии терроризма и экстремизма.



В настоящее время «Сёма» находится на стадии оцифровки, но уже скоро его ждет «оживление». Он станет главным героем интерактивных карточек, захватывающих видеороликов и познавательных мультфильмов. «Сёма», как верный друг и наставник в мире информации, научит юных жителей города Радужный отличать правду от фейков, распознавать признаки вербовки и принимать взвешенные решения, расскажет куда обратиться за помощью. Проект «Сёма» – это инвестиция в будущее, в безопасность и благополучие молодого поколения.

Таким образом, творческий конкурс рисунков является удачным комплексным методом вовлечения молодежи в создание антитеррористического контента.

Выбранная стратегия тесно взаимосвязана с социальной стороной проекта. Для неё характерно объединение в себе воедино как методов подхода, так и стимулов вовлечения вместе с вознаграждениями.

С одной стороны, она диктует общественный, творческий формат работы участников Конкурса. С другой – является своеобразным стимулом вовлечения. С третьей – обеспечивает чувство социальной значимости, являющееся ещё одним вознаграждением.

Авторы при создании конкурсных материалов нарабатывают определенный опыт в создании мультимедийного контента, что поможет им в дальнейшем саморазвитии. Кроме того, творческий процесс побуждает искать нестандартные подходы и взгляды на сущность и происхождение проблем терроризма и экстремизма.

При этом, профилактические структуры получают обратную связь от объекта профилактики, а также наглядный пример актуального антитеррористического и антиэкстремистского контента, созданного в тесном взаимодействии с целевой аудиторией.

Подобный опыт может помочь как в проведении аналогичных мероприятий и создании позитивного контента, так и в совершенствовании тактики построения профилактических мер.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

## НЕ ГЕРОЙ МОЕГО КОМИКСА



QR-код для просмотра  
видеоролика «Не герой  
моего комикса».

В наше время, когда интернет стал неотъемлемой частью жизни, важно помнить о безопасности. Виртуальный мир полон угроз, и одна из самых серьёзных — терроризм. Это не вымысел и не сценарий, а реальное преступление против человечества. Наказание за это, в том числе — 20 лет лишения свободы (статья 205 УК РФ).

Террористы используют разные уловки, чтобы привлечь новых сторонников. Не поддавайтесь на провокации и заманчивые обещания. Всегда проверяйте информацию и её источники.

Будьте бдительны! Если заметите что-то подозрительное, сразу сообщите в правоохранительные органы.

Благодарим начальника отдела МВД России по городу Мегиону, полковника полиции Николая Анатольевича Грица и его заместителя Максима Петровича Литвякова за помощь в создании ролика «Не герой моего комикса».

## НАЦИЗМ И НЕОНАЦИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»



QR-код для просмотра  
научно-просветительской  
лекции.

Для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений Зухрой Целищевой, кандидатом культурологии, доцентом кафедры педагогики и педагогического и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет», разработана научно-просветительская лекция «Нацизм и неонацизм в молодежной среде: содержание понятий и ответственность».

## **КАК В СУРГУТЕ РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ, ПОПАВШИМИ НА КРЮЧОК ЭКСТРЕМИСТОВ И ТЕРРОРИСТОВ**

По заказу Аппарата АТК города Сургута телекомпанией «СургутИнфоТВ» снят видеоматериал об организации профилактической работы по недопущению вовлечения школьников и молодежи в деструктивную деятельность, в том числе террористической направленности.



QR-код для просмотра  
видеорепортажа.



QR-код для просмотра  
сказки.

### **ТЕАТРАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА «КОТ, ЛИСА И ПЕТУШОК»**

Детский сад № 16 «Золотая рыбка»  
(город Нефтеюганск).



QR-код для просмотра  
видеоролика.

### **ВИДЕОРОЛИК «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

Курбетьева Ирина Семеновна, советник  
директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями МБОУ  
«СШ № 14» (город Нижневартовск).





QR-код для просмотра  
видеоролика.

## **ВИДЕОРОЛИК «#КРУТОЙЧЕЛЛЕНДЖ»**

Ольнева Анастасия Валерьевна, инструктор-методист МАУ ДО «СШ «Юность» (город Мегион).



QR-код для просмотра  
видеоролика.

## **ВИДЕОРОЛИК «ГОЛОС РАЗУМА ПРОТИВ ТЕРРОРА»**

Видеоролик снят командой  
Нижевартовского государственного университета.

## **СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В ЮГРЕ»**

**Автор:** Моисеева Ольга Валерьевна, педагог-организатор ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» (город Лангепас).

Цель: выявление лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Задачи:

- вовлечение молодежи Югры в активную деятельность, направленную на решение общественно значимой задачи по противодействию терроризму;
- формирование активной позиции молодежи по противодействию идеологии терроризма среди сверстников, а также снижение рисков террористических проявлений в молодежной среде.

### ***I. Открытие:***

Приветствие и организаторов, акцент на значимость, цели и задачи. Представление жюри.

Озвучивание регламента игры, критериев оценки, правил, времени и доступных ресурсов.

Мини-лекция: «Идеология терроризма: региональные особенности и методы противодействия в Югре» с акцентом на специфику региона, виды угроз и стратегии профилактики.

### ***II. Игровые ситуации:***

Предлагаются проблемные ситуации с учетом этнический состав населения, религиозной ситуации, особенностей молодежной среды.

#### **Примеры ситуаций:**

##### **Ситуация 1: «Вахтовый поселок под угрозой».**

**Описание:** Разработать Вы – сотрудник службы безопасности крупного предприятия, работающего в вахтовом поселке в удаленном районе Югры. Заметили признаки радикализации среди некоторых вахтовиков (распространение экстремистских, террористических материалов в интернете, обсуждение радикальных идей, конфликтность).

**Задание:** Разработать комплекс мер по предотвращению распространения идеологии терроризма в вахтовом поселке.

**Роли:** сотрудники службы безопасности, представители администрации предприятия, психологи, представители религиозных организаций (традиционных для региона).

##### **Ситуация 2: «Радикализация в молодежных субкультурах».**

**Описание:** Вы – специалист по работе с молодежью в одном из городов Югры. Заметили, что в одной из неформальных молодежных групп (например, среди граффити-художников) появляются признаки радикализации и распространения экстремистских идей.

**Задание:** Разработать программу профилактики экстремизма в молодежной субкультуре, используя современные методы вовлечения молодежи (онлайн-платформы, социальные сети, интерактивные мероприятия).

**Роли:** специалисты по работе с молодежью, психологи, блогеры, лидеры молодежных организаций, представители власти.

##### **Ситуация 3: «Интернет-пропаганда в социальных сетях».**

**Описание:** Вы – модератор группы в социальной сети, посвященной жизни города в Югре. Заметили, что один из участников активно распространяет радикальные идеи, призывает к насилию и разжигает межнациональную рознь.

**Задание:** Разработать стратегию противодействия интернет-пропаганде в социальной сети, включая удаление контента, блокировку пользователей, информирование правоохранительных органов и проведение контрпропагандистской работы.

**Роли:** модераторы социальных сетей, юристы, специалисты по кибербезопасности, представители правоохранительных органов.

Ситуация 4: «Религиозный фанатизм в семье».

Описание: Вы - социальный работник, оказывающий помощь семье в одном из поселений ХМАО. Во время визитов вы замечаете, что один из родителей активно навязывает детям радикальные религиозные взгляды, ограничивает их общение с внешним миром и запрещает посещение школы.

Задание: разработать план действий для защиты прав детей в данной ситуации. Какие меры необходимо предпринять для предотвращения негативного влияния религиозного фанатизма на детей?

Роли: социальный работник, психолог, юрист, представитель органов опеки и попечительства, представитель религиозных организаций (традиционных для региона).

Ситуация 5: «Террористическая угроза в общественном месте»

Описание: Вы - сотрудник охраны торгового центра в крупном городе Югры. Во время обхода территории вы обнаруживаете бесхозный подозрительный предмет, который может представлять угрозу для посетителей торгового центра.

Задание: Какие действия необходимо предпринять в данной ситуации, чтобы обеспечить безопасность людей и предотвратить возможный террористический акт?

Роли: сотрудник охраны, представитель администрации торгового центра, сотрудник правоохранительных органов, специалист по антитеррористической безопасности.

**III. Презентация и защита проектов:**

Команды представляют свои решения по каждой ситуации. Каждая команда имеет ограниченное время для презентации своего проекта (4-5 минут).

Вопросы от жюри и других команд. Члены жюри задают вопросы командам для прояснения деталей проекта и оценки его реалистичности и эффективности.

Обсуждение и обмен опытом. После презентаций проводится общее обсуждение проектов, в ходе которого команды могут обмениваться опытом и лучшими практиками.

**IV. Подведение итогов и награждение:**

Выступление жюри. Жюри подводит итоги игры, отмечает лучшие решения и даёт рекомендации по дальнейшему совершенствованию проектов.

Объявление победителей и награждение. Команды, представившие лучшие решения, награждаются дипломами, ценными призами или благодарностями от организаторов конкурса.

Заключительное слово организаторов. Организаторы благодарят участников за активное участие в конкурсе.



## **СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ КВЕСТ-ИГРЫ «АГЕНТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОТЕКТОР»**

**Автор:** Луков Антон Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (город Югорск).

**Цель:** В игровой интерактивной форме сформировать у учащихся 5-11 классов активную гражданскую позицию, направленную на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, закрепить практические навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

### **Задачи:**

- Актуализировать знания о правилах поведения при угрозе террористического акта.
- Сформировать практические навыки критического анализа информации и распознавания манипулятивных техник, используемых в экстремистских материалах в интернете.
- Вовлечь подростков в совместную деятельность, направленную на осознание общественной значимости проблемы терроризма и личной ответственности за безопасность.
- Способствовать формированию нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма и терроризма, идеям национальной и религиозной розни.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов (12-18 лет).

**Время проведения:** 40-60 минут.

**Количество участников:** 3-4 команды по 5-7 человек.

**Роль волонтеров:** организаторы на станциях, кураторы команд, ведущие.

### **Оборудование:**

- маршрутные листы для каждой команды.
- оборудование для станций (см. ниже).
- секундомер или таймер.
- призы для награждения (грамоты, тематическая сувенирная продукция с символикой игры).
- музыкальное сопровождение для создания атмосферы.
- фотоаппарат/камера для фиксации процесса.

### **Подготовка:**

1. Волонтеры проходят подробный инструктаж по содержанию, целям и правилам игры.
2. Подготавливаются помещения (станции) для каждого этапа, оформляются в соответствии с тематикой.
3. Готовится реквизит: распечатанные материалы, карточки, макеты, пазлы.
4. Разрабатываются и распечатываются раздаточные материалы для рефлексии (буклеты с основными правилами).

### **Ход игры:**

#### **1. Вступительная часть (5-7 минут)**

- **Ведущий:** «Здравствуйте, будущие агенты! Сегодня вам предстоит стать частью специального отряда «ПРОТЕКТОР». Наша общая задача — противостоять вирусу дезинформации и ненависти, который пытаются распространить в нашем обществе. Идеология терроризма и экстремизма питается ложью, страхом и незнанием. Ваша миссия сегодня — пройти обучение, показать свою сплоченность, знания и бдительность, чтобы обезвредить эту угрозу».

- **Объяснение правил:** «У каждой команды есть маршрутный лист. На каждом этапе за успешное выполнение задания вы будете получать шифр — часть кодовой фразы. В финале, собрав все части, вы расшифруете главный девиз агента безопасности. Оцениваться будет не только скорость, но и правильность, слаженность работы и глубина ваших ответов».

- Команды получают маршрутные листы и под звуки динамичной музыки отправляются по станциям.

#### **2. Станции квеста (7-10 минут на станцию):**

##### **Станция 1: «Шифровка ПРОТЕКТОРА»**

- **Задача:** Вовлечь участников в тему через решение головоломки, актуализировать ключевые понятия (бдительность, безопасность, закон).

- **Реквизит:** Карточки с ребусом или анаграммой. Пример: из букв «МИРДРУЖНАТБЕЗОПСНОТЬЗАКОН» составить слова МИР, ДРУЖБА, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАКОН.

- **Диалог с модератором:** После решения модератор задает вопросы: «Почему именно эти слова стали ответом? Как они связаны с нашей темой? Что значит быть бдительным в современном мире?»

- **Оценка:** Команда получает первую часть кодовой фразы (например, слово «БДИТЕЛЬНОСТЬ») после правильного выполнения и активного обсуждения.

##### **Станция 2: «Операция «АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОСТИ»**

- **Задача:** Отработать четкий и спокойный алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета, сформировать навык оперативного информирования взрослых.

- **Реквизит:** Макет общественного пространства (холл школы, улица) с различными предметами (рюкзак, книга, коробка от пиццы, телефон, детская игрушка, музыкальный инструмент, бесхозная сумка с торчащими проводами).

- **Задание:** Найти предмет, вызывающий подозрение. Вместе с модератором команда должна аргументировать свой выбор и прописать вслух алгоритм:

1. **Не трогать, не вскрывать, не приближаться!**

2. **Немедленно сообщить** взрослому (учителю, охраннику, родителю).

3. **Позвонить по телефону 112** и четко описать ситуацию и предмет.

- **Оценка:** За правильный, аргументированный алгоритм команда получает следующую часть кода (например, число «112»).

##### **Станция 3: «Интернет-детектив: Маскарад дезинформации».**

- **Задача:** Научить распознавать признаки манипулятивного и экстремистского контента в интернете, сформировать навык критического восприятия информации.

- **Реквизит:** Распечатанные цветные скриншоты смоделированных постов/мемов/новостей. Примеры: 1) Мем с изображением двух разных национальных групп в конфликтной ситуации и подписью, разжигающей ненависть; 2) Фейковая новость о "грядущем беспорядке" с призывом "быть готовыми"; 3) Яркий, эмоциональный пост, оскорбляющий представителей власти, с призывом к "расправе".

- **Задание:** Команда должна найти и выделить маркером 3-5 признаков опасного контента. Модератор направляет дискуссию: «Почему этот пост опасен? На какие эмоции он играет? К чему призывает? Что делать, если вы столкнулись с таким в сети?» (Правильный ответ: не вступать в дискуссию, пожаловаться на материал, заблокировать отправителя, рассказать взрослым).

- **Оценка:** После успешного анализа и активного обсуждения команда получает шифр (например, слово «ЗАКОН»).

#### **Станция 4: «Памятка Агента ПРОТЕКТОРА»**

- **Задача:** Закрепить ключевые правила безопасности в формате совместной творческой работы.

- **Реквизит:** Разрезанная на пазлы памятка «Правила Агента ПРОТЕКТОРА» (Приложение №1).

- **Задание:** На время собрать пазл. После сборки капитан или все члены команды по очереди зачитывают и комментируют каждое правило, приводя примеры из жизни или из пройденных этапов квеста.

- **Оценка:** Команда получает последнюю часть кода (например, слово «ЗАЛОГ»).

#### **Финал игры (10-15 минут)**

- **Команды собираются в актовом зале. Из полученных шифров («БДИТЕЛЬНОСТЬ», «112», «ЗАКОН», «ЗАЛОГ») они составляют итоговую кодовую фразу: «БДИТЕЛЬНОСТЬ 112 ЗАКОН — ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОСТИ».**

- Ведущий не просто подводит итоги, а проводит краткую рефлекссию: «Что было самым сложным? Что новое вы узнали? Как вы сможете применить эти знания в жизни?». Подчеркивается важность командной работы и личной ответственности.

- **Награждение:** Вручаются грамоты и призы. Особо отмечаются команды, показавшие лучшие знания, сплоченность и активность на этапах. Ведущий еще раз повторяет ключевые правила безопасности.

- **Фотосессия** на память с грамотами и хештегом мероприятия (например, #АгентыПРОТЕКТОР86, #ПРОТЕКТОР #МолодежьПротивТерроризмаЭкстремизма #АТКЮгорск).



## ЛИСТОВКА

# «ОСТЕРЕГАЙСЯ СКЛОНЕНИЯ К ДИВЕРСИЯМ И ПОДЖОГАМ»

Автор: Чистяков Владимир Игоревич, методист музея НГ МАУК «Музейный комплекс», ХГ «Метаморфоза» (город Нефтеюганск).

**ОСТЕРЕГАЙТЕСЬ СКЛОНЕНИЯ К ДИВЕРСИЯМ И ПОДЖОГАМ**

В случае если действие будет расценено как диверсия или террористический акт, то может грозить наказание вплоть до ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

**ПРЕСТУПНИКИ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТ МЕССЕНДЖЕРЫ И ТЕЛЕФОННЫЕ ЗВОНКИ ДЛЯ СКЛОНЕНИЯ ЛЮДЕЙ К ПРОТИВОПРАВНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И ПРЕДЛАГАЮТ ВЫПОЛНЕНИЕ ОПАСНЫХ ЗАДАНИЙ**

**КАК РАБОТАЕТ ДАННАЯ СХЕМА?**

- Мошенники представляются сотрудниками ФСБ, полиции, банков и других служб
- Под предлогом помощи или «спецоперации» вынуждают выполнять их указания
- Могут предлагать деньги за совершение противоправных действий
- Выманивают личные данные и сбережения, после чего шантажируют и заставляют совершить опасное действие

**КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И БЛИЗКИХ?**

- Не выполняйте подозрительные указания, полученные по телефону или в мессенджерах
- При попытках склонить вас к опасным действиям немедленно прекращайте диалог
- Позвоните родственникам или в полицию, чтобы проверить информацию
- Объясните членам семьи, как действуют мошенники, и научите их игнорировать такие звонки

**КУДА ОБРАТИТЬСЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИЯХ НА СКЛОНЕНИЕ К ДИВЕРСИОННЫМ ДЕЙСТВИЯМ?**

Дежурная часть ОМВД России по г. Нефтеюганску  
8 3463 295 610

МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба» г. Нефтеюганска (ЕДДС)  
8 3463 310 117

Центральный пункт пожарной связи  
Службы пожаротушения 6 ПСО ФПС  
ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре  
8 3463 223 601

5 отделение Службы по ХМАО  
РУФСБ России по Тюменской области  
8 952 344 17 39

Нефтеюганский МОВБ ФКУ УВО  
Войск национальной гвардии  
России по ХМАО-Югре (Росгвардия)  
8 3463 517 782

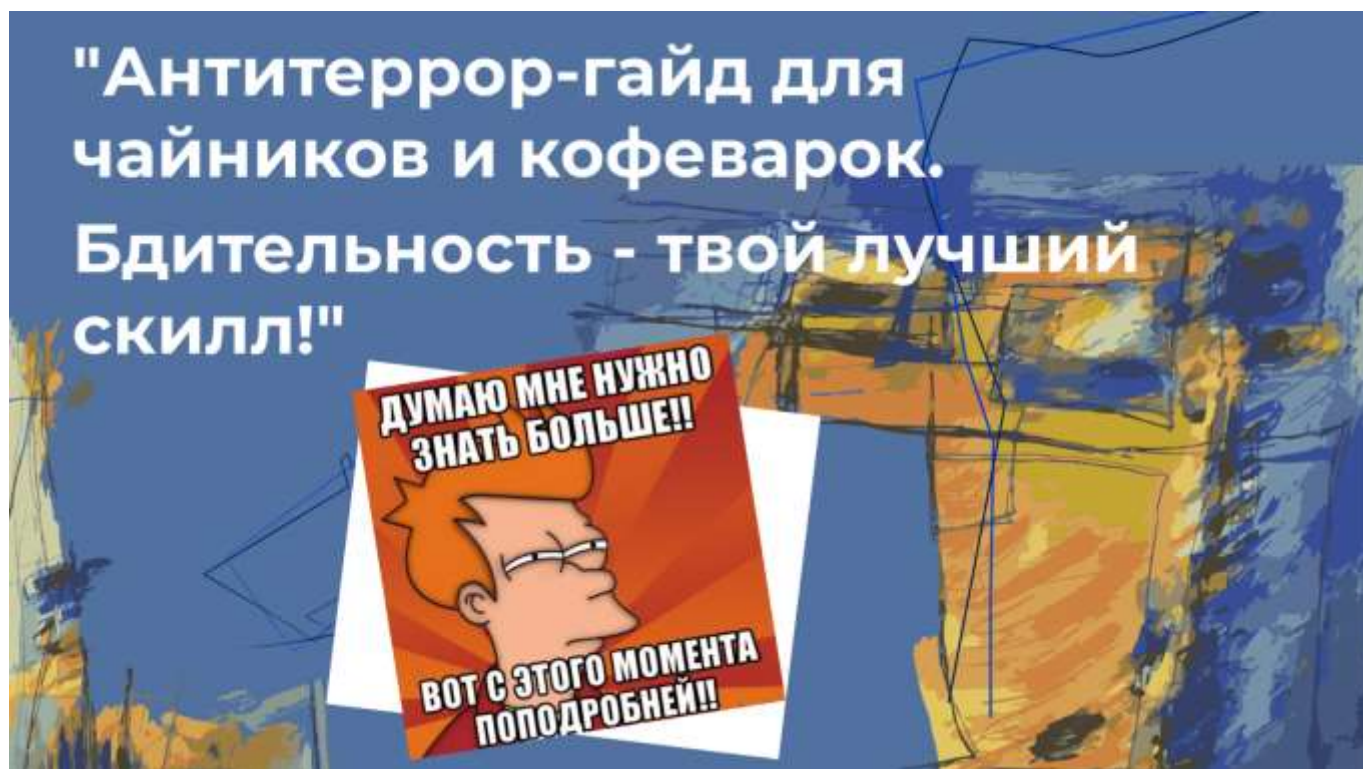
НГ МАУК «Музейный комплекс», г. Нефтеюганск, 2023 г.  
Дизайн, верстка – Чистяков Владимир  
АТК, город Нефтеюганск

00:00:03

## ЛИСТОВКА

### «АНТИТЕРРОР – ГАЙД ДЛЯ ЧАЙНИКОВ И КОФЕВАРОК»

Автор: учащиеся спортивной школы «Старт» (город Урай).





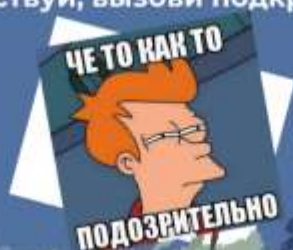
## Что делать, если засек подозрительный стафф!!!

\* Заметил мутный предмет, похожий на бомбу? Инструкция для нубов:

# Руки прочь! Не трогай, не тыкай, не пинай эту фигню. Это не твой хайп.

# Забудь про свой смарт! Никаких звонков и вайфая рядом с этим. Связь может навредить.

# Сигнализируй блюстителям порядка или еще кому-то умному! Сам не геройствуй, вызови подкрепление.



## Что делать, если засек подозрительный стафф!!!

\* Чекай, как понять, что это может быть бомба:

# Вертввки, проволока натянvты как паvтина. Похоже на ловушку из боевика.

# Эта штука вообще не в тему тут лежит. Как будто её кто-то специально оставил (например, чемодан в туалете).

# Пахнет странно. Как будто химией или горелой проводкой.

Короче, будь внимателен и не тупи. Лучше вызвать спецов, чем потом жалеть. Твой правильный движ может спасти кучу народу!





## Что делать, если засек подозрительный стафф!!!

\* В транспорте (автобус, трамвай, метро и т.д.):

# Нашёл бесхозную фигню?  
Спроси у пассажиров:  
"Чьё добро потерялось?" Может,  
кто-то забыл свой бургер.

# Никто не признался? Кричи  
водителю: "Шеф, у нас тут левый  
предмет! Снимай с маршрута!"



## Что делать, если засек подозрительный стафф!!!

\* В школе/офисе:

# Нашёл беспонтовый девайс? Доложи  
начальству или охраннику. Они тут главные  
по безопасности.

# Зафиксируй время и место. Как будто ты  
детектив и расследуешь дело.

# Уводи народ подальше от опасности.  
Пропускай панику мимо и сохраняй  
холодный разум.

# Жди спецов они все разрулят. Расскажи,  
что видел и где.

# Не кипишуй! Расскажи только тем, кому  
реально нужно знать.

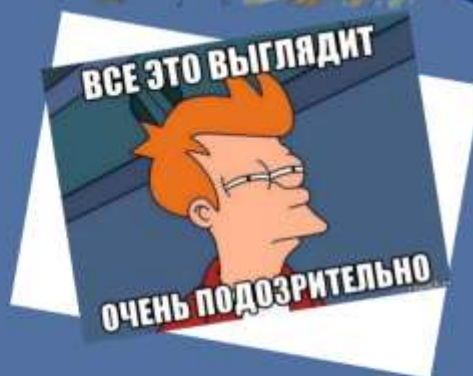


## Что делать, если засек подозрительный стафф!!!

\* В подъезде (твоем или чужом):

# Засёк странный кейс? Спроси у соседей: "Соседи, это не ваша посылка с АлиЭкспресс?"

#Владельца нет? Звони в службу спасения. Пусть приезжают и лутают этот ящик Пандоры.



## Что делать, если запалил стремных типов?

**ВИЖУ ЧЕЛОВЕКА.**

**КАКОЙ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ!**

Признаки, что кто -то мутит дичь (запахло терактом):

# Шухерные типы: Какие-то странные челы постоянно крутятся возле работы/дома, всё фоткают, снимают на телефон, строчат что-то в тетрадку.

# Избегают засвета: Видят блюстителей порядка и сразу ныкаются, от камер прячутся, как будто у них рыльце в пушку.

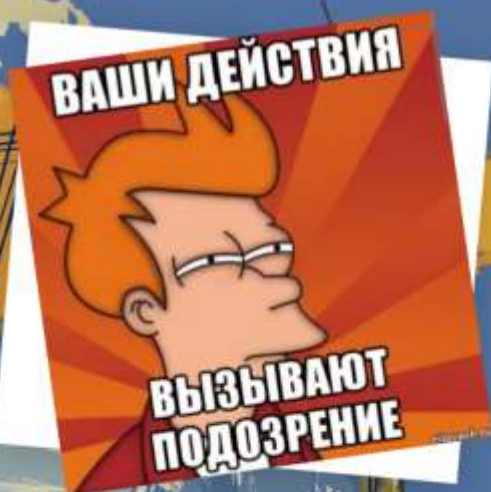
# Залезли куда не надо: Левые челы шныряют по подвалам и чердакам, хотя они явно не из ЖЭКа.

# Клеятся к персоналу: Пытаются подкатить к охранникам и уборщикам, вынюхивают всё про расписание и охрану. Явно что-то замышляют.

# Ищут "бегунков": Кто-то ищет наивных, кто за кэш готов передать какую-то фигню. Верняк, там какая-то подстава.



## Что делать, если запалил стремных типов?



### Заметил этих кадров? Действуй так:






# Не выпендривайся: Не пытайся их скрутить в одиночку, ты не Рэмбо.

# Сливай инфу стражам порядка: Звони в полицию!

# Фокусируйся на деталях: Запомни, сколько их, как выглядят, как одеты, что несут. Запиши номера тачек и куда они свалили.

!!! Помни: Твоя бдительность и правильные действия - это как +100 к карме и шанс спасти кучу людей! Будь на чеку!

### НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

	101	ПОЖАРНАЯ ОХРАНА
	102	ПОЛИЦИЯ
	103	СКОРАЯ ПОМОЩЬ
	104	ГАЗОВАЯ СЛУЖБА
	112	ЕДИНЫЙ НОМЕР ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

\*Изменения введены на основании приказа Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

”

Челюсти, держите номера экстренных служб — МЧС, полиции, скорой — под рукой, чтоб не было фейла, если что случится. Так что запоминайте или заскриньте, чтобы не оказаться нубами в моменте!

”

## КРОССВОРДЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Автор:** Аппарат АТК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(создан совместно с Кроссгеном (<https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>)).

### Вопросы:

#### По горизонтали:

1. С какого возраста в России наступает уголовная ответственность за террористические преступления? (*числом*)
5. Система мер, предотвращающих вовлечение молодежи в деструктивную деятельность (**профилактика**).
8. Способ обмана и психологического давления на подростков (**манипуляция**).
13. Последствие преступления, отражающееся в биографии (**судимость**).
15. Информационная площадка для формирования правильных взглядов (**форум**).
17. Главный выбор, который должен сделать каждый подросток: сказать вербовщику (**отказ**).
7. То, что защищает общество от беззакония и насилия (**закон**).
6. Термин, обозначающий идеологию насилия и устрашения (**терроризм**).
19. Средство, через которое чаще всего происходит вербовка молодежи (**интернет**).
20. Ложное обещание, часто используемое вербовщиками (**обман**).

#### По вертикали:

3. Юридическое последствие за совершение преступления (**наказание**).
10. То, что обещают вербовщики за совершение преступлений (**деньги**).
11. Орган, выносящий приговор по уголовным делам (**суд**).
12. Действие, нарушающее закон (**преступление**).
4. Осознанное решение не поддаваться на уговоры (**выбор**).
2. То, что нужно сказать, если предлагают совершить преступление (**нет**).
9. Родители, учителя, друзья могут стать этой формой поддержки (**помощь**).
16. Норма, закреплённая государством и обязательная для всех (**право**).
14. То, что мы сохраняем, отказываясь от преступления (**жизнь**).
18. Моральное качество человека, соблюдающего закон и нормы общества (**ответственность**).

